



UNIDAD nº 3
GUÍA Nº 11
CONTENIDO:
Conjugaciones verbales
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 5º básico
DOCENTE: Alondra Gaete
CORREO: alondra.gaete@soceduc.cl

Nombre: _____

Instrucciones generales: A continuación se presentan las estrategias de vocabulario trabajadas en clases con ejercicios de práctica, con el objetivo de que puedas repasar e incorporar los contenidos aprendidos.

Verbos



Palabras que se utilizan para expresar acciones, estados, actitudes, condiciones, sucesos de la naturaleza o existencia.

Modos verbales



Formas en que se expresan los **tiempos** de los verbos.

Indicativo

Información sobre la realidad (ÉL / ELLA).
Ejemplo: Ella está jugando.

Subjuntivo

Expresar ideas, emociones, deseos, negaciones, dudas, recomendaciones, etc. (YO).
Ejemplo: Me gustaría comer helado.

Imperativo

Peticiones u órdenes (TÚ / OTR@).
Ejemplo: Cuelga la ropa.



Actividad de ejercitación:

Escribe 2 ejemplos para cada modo verbal

1) Indicativo:

-

-

2) Subjuntivo:

-

-

3) Imperativo:

-

Verbos regulares



Al cambiar el tiempo y la persona se **mantiene la raíz** (inicio) y se **modifica la desinencia** (final). Por ejemplo:

COMENTAR

Raíz Desinencia

COMENTABA

Conjugaciones verbales



Cómo cambia el verbo según el **tiempo** que se use.

PASADO

PRESENTE

FUTURO

Conjugaciones verbales: Modo indicativo



PASADO

PRESENTE

FUTURO

Pronombres	PASADO		PRESENTE	FUTURO	
	Pretérito perfecto simple	Pretérito imperfecto	Presente	Futuro	Condicional
Yo	comenté	comentaba	comento	Comentaré	comentaría
Tú	comentaste	comentabas	comentas	Comentarás	comentarías
Él, ella, usted	comentó	comentaba	comenta	Comentará	comentaría
Nosotros/as	comentamos	comentábamos	comentamos	Comentaremos	comentaríamos
Ellos, ellas, ustedes	comentaron	comentaban	comentan	comentarán	comentarían

¿Para qué nos sirven las conjugaciones verbales?



Para conocer el **TIEMPO** de la información.



Actividad de ejercitación:

1) **Lee** el siguiente texto:

La niña que pinta gatos

La niña se sienta todas las tardes en su terraza con vista a muchas otras terrazas. Desde su puesto dibuja, con plumones de colores, los gatos que imagina encerrados tras las ventanas que miran las suyas. Gatos que ve andar ocultos tras velos y cortinas de los otros departamentos. Animales **cómodos** que, agradecidos, se revuelcan con lentitud y mucho **sosiego**. La niña hace sus dibujos y cuando los termina, los tira del balcón hacia donde caigan, convencida de que siempre alguien los toma, los guarda y los cuida.

Juan Guillermo Valenzuela, 31 años, Las Condes.

En Santiago en 100 palabras.

Los mejores 100 cuentos VI. Santiago: Metro y Plagio.

2) **Identifica** subrayando los verbos del texto.

3) **Clasificalos** en la siguiente tabla según su tiempo verbal:

Verbo	Tiempo
Ejemplo: Sienta	Presente

4) Considerando la tabla anterior, ¿En qué tiempo está narrada la historia? ¿Cómo lo supe?
