

COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA

"Educando en valores, construimos futuro" 2021 Año de la Resiliencia



Religión

SEGUNDO SEMESTRE Guía Nº 11/UNIDAD 3 CURSO 6 º Básico Prof.: Carmen Sepúlveda Correo: csepulveda@soceduc.cl

Importante: es imprescindible que el estudiante asiste a clases virtuales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje, es un apoyo y complemento a las clases.

Objetivo: Identificar acciones de las enseñanzas de Jesús que mejoran nuestra vida.

Leamos algunos textos bíblicos que nos invitan a vivir armoniosamente entre las personas.







NEXO RINCONADA uimos futuro"

₩	COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO
	"Educando en valores, construimos
COMPLEIO EDUCACIONAL MAIPU ANEXO RINCONADA	2021 Año de la Resiliencia

Responde:	
•	ta Jesús en los textos anteriores?
Algunas formas con	ncretas de vivir la paz son relacionándonos bien con quienes convivimos o tenemos a nuestro
Realiza las siguien	tes actividades:
Ü	
	Resolución pacífica de conflictos

,	Respeto de ideas, valores, creencias o prácticas de las demás
	Þersonas.

para tener la certeza de que se respetarán los compromisos y acuerdos.

Tanto para expresarse y saberse escuchados como

Empatía

Diálogo

Disposición para expresar con claridad y respeto los hechos y las circunstancias identificadas como no favorables, así como que cada parte demuestre que entienden cuanto le dicen y pongan en práctica con la otra escucha activa.

Confianza

Ánimo de aportar ideas, revisarlas y construir con las aportaciones de los involucrados

Cooperación

Disposición para entender cómo se siente la contraparte con la situación

Tolerancia



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA

"Educando en valores, construimos futuro" 2021 Año de la Resiliencia



Escribe el número que corresponde a las formas de enfrentar un conflicto:
Construir y negociar soluciones
Lograr un acurdo concreto
Dialogar entre los involucrados
Reconocer la existencia de una tensión
Identificar emociones, sentimientos, percepciones y pensamientos
Reconocer si es necesario o no la intervención de otra persona imparcial
Reconocer que hay un desacuerdo u oposición de intereses
Dar significado al comportamiento o respuesta vividos ante el planteamiento personal y del otro
Selecciona la respuesta correcta
Capacidad de expresar lo que sentimos y pensamos actuando de manera clara y firme sin utilizar la agresividad:
Es ponerse en los zapatos del otro, escuchando atentamente para comprender mejor sus sentimientos:
Consiste en poner toda la atención del mensaje del interlocutor, interpretar sin prejuicios lo que nos informa:
Escriba y explique tres acciones que mejoran la convivencia personal y social: 1
2
3