



GUIA N°11 FORMATIVA HISTORIA Y GEOGRAFÍA.

Guía N°11: UNIDAD 3
CURSO: 8° Básico.
Prof.: Valentina Arenas.

Nombre: _____ Curso: _____

Semana 27 de septiembre.

Objetivo: Identificar las características de la Ilustración como corriente de pensamiento basado en la razón.

EL PENSAMIENTO ILUSTRADO O EL SIGLO DE LA RAZÓN.

A fines de la Edad Moderna e inicios de la Edad Contemporánea, se inicio en Europa una serie de **transformaciones científicas, sociales, económicas, políticas y culturales**. Dichas transformaciones se extendieron, además, a América y otros lugares del mundo, se manifestaron en diversas formas y momentos, dependiendo del país o continente.

Estas transformaciones se produjeron durante los siglos XVIII y XIX y fue conocido como el movimiento político e intelectual conocido como " **Ilustración**", pensamiento vinculado a la **razón** se caracterizó por **cuestionar** las bases del **pensamiento tradicional** y los **fundamentos políticos** que regían hasta ese entonces (**monarquías absolutas**).

Para los ilustrados, el ser humano podía mejorar su entorno social mediante el uso libre de la razón, principal instrumento para generar crítica social y política y de ese modo, combatir la ignorancia y la tiranía.

Fue en los salones, en las tertulias, al interior de las logias masónicas, en las universidades lugares en donde se reunían a discutir conversar, crear ideas, postular ideas en torno a ¿ **qué sistema de gobierno que debía existir?**, **leyes que estuvieran escritas en una Constitución** , que los **poderes del Estado** estuvieran separados entre sí, que los **derechos fundamentales de libertad e igualdad** estuvieran **asegurados**, siempre utilizando la **razón** y fue inspirado bajo los valores de **tolerancia, igualdad, libertad y justicia**.

Estos conceptos basados en la racionalidad también buscaron la secularización de la política y la sociedad, sin intención de eliminar las creencias religiosas sino de resguardar que las personas fueran libres de elegir entre un abanico de creencias religiosas, significó transitar desde las explicaciones religiosas (milagros, fe, supersticiones) hacia otras no fundadas en la fe ni en la iglesia católica



- **Ilustración:** del verbo ilustrar, viene del latín *ilustrare* (iluminar, alumbrar, sacar a la luz, divulgar).
- **Tiranía:** forma de gobierno en la cual el gobernante ostenta un poder absoluto sin ningún tipo de limitaciones.
- **Monarquía absoluta:** régimen político cuyo poder está concentrado en una sola persona, el rey.
- **Secularización:** proceso mediante el cual, la religión va teniendo un peso menor en una determinada sociedad



- **Actividad:** Identifica las características de la Ilustración como corriente de pensamiento basado en la razón.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué entiendes por “razón”?

2. ¿Por qué crees que el movimiento de la *ilustración* fue también llamado el siglo de *la razón* o *las luces*?

3. Los filósofos ilustrados fueron inspirados en los valores de: la **tolerancia, igualdad, libertad y justicia**. Busca el significado de estos valores.

- **Tolerancia:**
- **Igualdad:**
- **Libertad:**
- **Justicia:**

4. ¡Pon a prueba lo aprendido!: responde las siguientes preguntas.

¿Cuál es el objetivo central de la Ilustración?

☐

Obtener mayor poder que los reyes.

☐

El uso de la razón en la comprensión del mundo.

☐

Eliminar el sistema monárquico.

¿Qué pretendían hacer los filósofos ilustrados?

☐

Criticar y cambiar la sociedad.

☐

Observar en silencio la realidad.

☐

Escribir libros y enseñar en la Universidad.

La Ilustración pretende que los hombres puedan:

☐

Ser libres para razonar acerca de la sociedad.

☐

Ser obedientes y cumplir con las leyes impuestas.

☐

Ser rebeldes y negar toda autoridad sobre ellos.

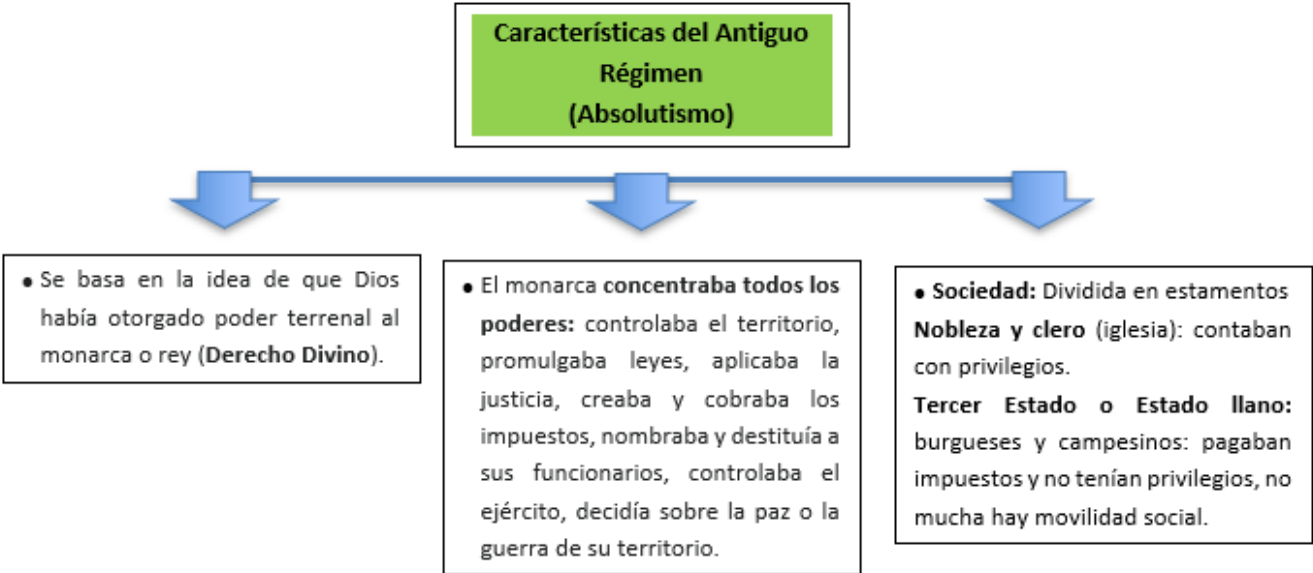
5. ¿Qué características tenía la idea de **razón** que defendían los pensadores ilustrados?



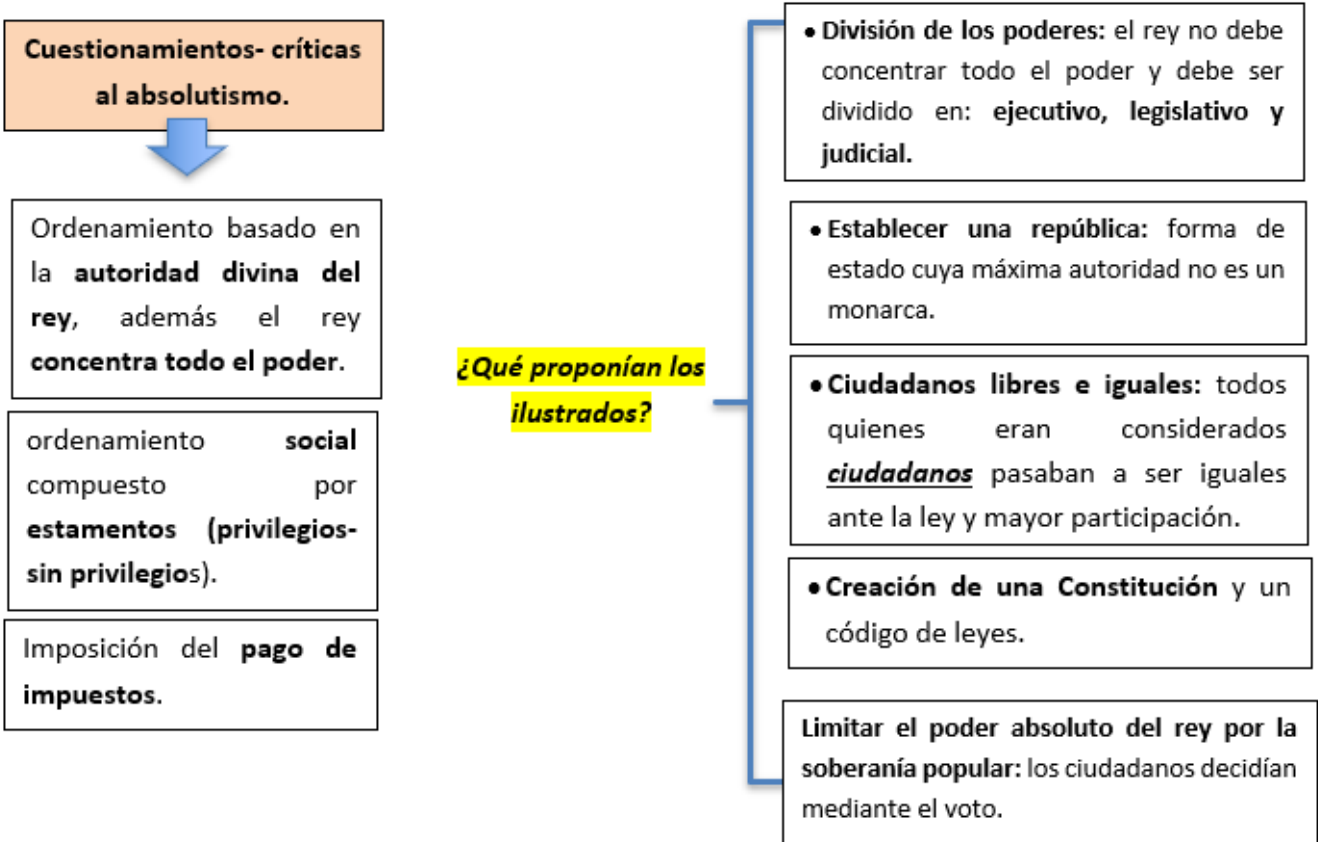
Semana 04 de octubre.
Objetivo: Identificar por qué el pensamiento ilustrado cuestionó el absolutismo, el derecho divino de los reyes y el orden estamental.

¿Por qué el pensamiento ilustrado cuestionó el régimen absolutista?

La aspiración de algunos ilustrados era construir un **modelo social más justo**, defendiendo la **libertad de pensamiento** y de **religión**. Estas **ideas chocaban** con el modelo político y social del **Antiguo Régimen (absolutismo)**, que predominó en Europa durante los siglos XVI y XVIII.



¿Qué cuestionaban los filósofos ilustrados? ¿qué proponían?



El pensamiento ilustrado dio a conocer nuevas ideas con relación a cómo debía ser el modelo de Estado que debía regir a la sociedad. Estas ideas fueron originando el llamado “**ideario republicano**” que finalmente se sintetizaron en la idea de “**República**”.

ACTIVIDAD: Identifica por qué el pensamiento ilustrado cuestionó el absolutismo, el derecho divino de los reyes y el orden estamental.

- Identifica las características de la ilustración y del absolutismo.

	Características del pensamiento ilustrado		Características del absolutismo.
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	

- A continuación, escribe 3 ideas que fueron cuestionadas por la Ilustración y porque crees que fueron cuestionadas.

	¿Qué cuestionaron los filósofos ilustrados del absolutismo?		¿Por qué crees que fue cuestionado?
1.	Derecho divino de los reyes.	1.	
2.	Orden estamental (grupos privilegiados-no privilegiados)	2.	
3.		3.	

- ¿Crees que la ilustración demuestra que hubo un cambio de mentalidad en la Europa del siglo XVIII?
- ¿Cómo crees que reaccionaron los reyes y los grupos privilegios ante las críticas de los ilustrados?

¡TICKET DE SALIDA!

Lee cada pregunta y marca la alternativa correcta.

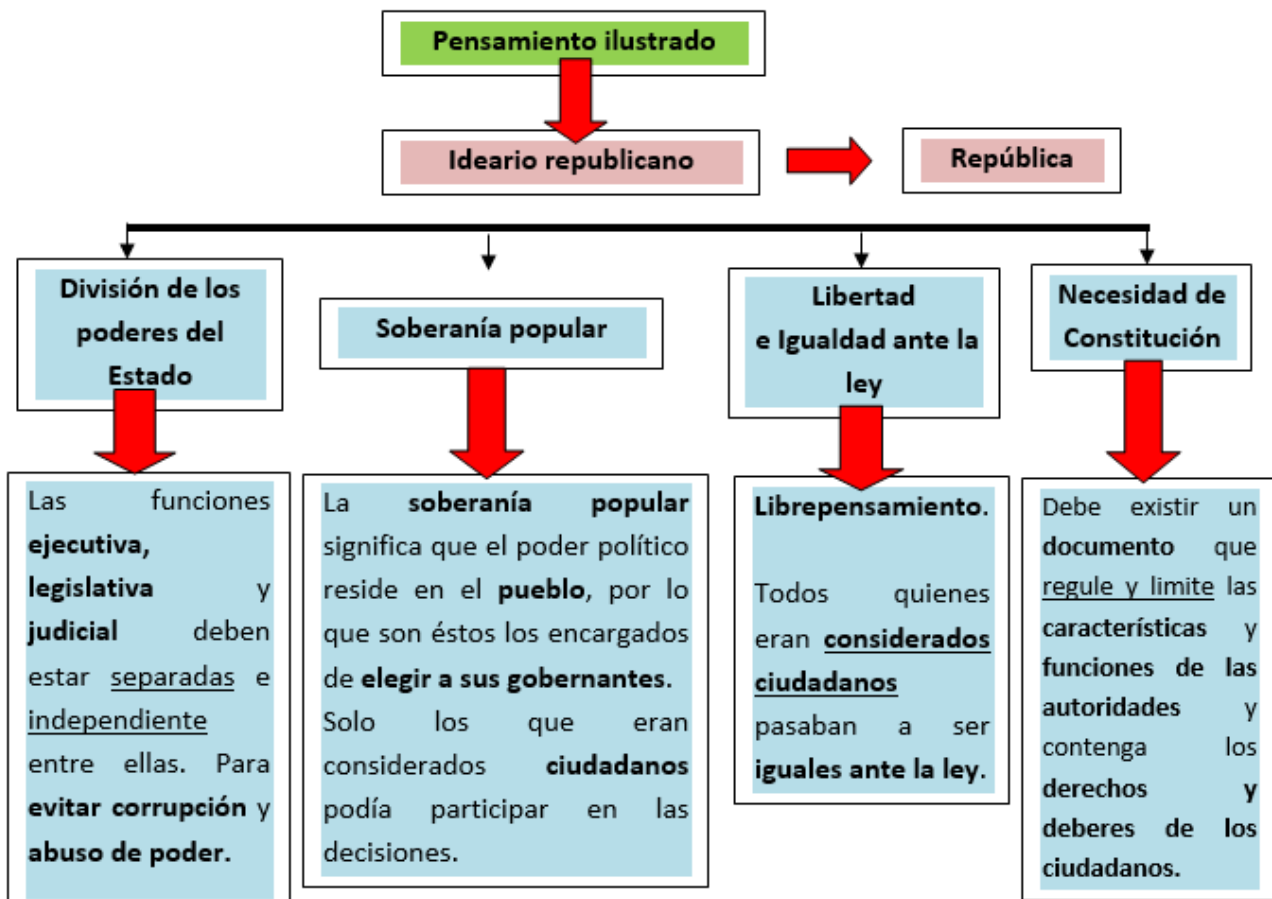
1.En un sistema político de carácter absoluto, ¿Qué frase describe el poder del rey?	2. ¿De dónde provenía el poder de los reyes de acuerdo con la teoría medieval del absolutismo?	3. Una sociedad que se inspira en la ilustración las leyes se deben hacer:
a) Puede hacer leyes y aplicar castigos de acuerdo con lo que piensa.	a) Era heredado de generación en generación.	a) De acuerdo con la voluntad de la mayoría.
b) Tiene la capacidad de gobernar, pero no puede dictar las leyes.	b) Emanaba de la voluntad de los gobernados.	b) Considerando únicamente los deseos del rey.
c) Puede dictar la Constitución para asegurar derechos a los ciudadanos.	c) Provenía directamente de la voluntad de Dios.	c) Imponiendo la voluntad de la mayoría por medio de la violencia.

IDEARIO REPUBLICANO

El pensamiento ilustrado propició la **difusión de nuevas ideas** en torno al modelo que debía regir a la sociedad. Estas ideas fueron moldeando el llamado **“ideario republicano”**, que reclamaba el derecho de una nación y su pueblo a implementar una forma de gobierno basada en los principios políticos de la ilustración, los cuales se vieron sintetizados en la idea de **república**.

ACTIVIDAD: Caracteriza el ideario republicano.

- 
- República es una forma de gobierno en la que el jefe del Estado es el presidente de la república, elegido por sufragio universal entre todos los ciudadanos con derecho a voto.



1. Lee las siguientes fuentes e identifica a que ideal republicano hace referencia.



A “En todo gobierno hay tres clases de poder: el legislativo; el ejecutivo y el judicial. Cuando los poderes legislativo y ejecutivo se unen en la misma persona, o en el mismo cuerpo de magistrados, no puede haber libertad, pues el mismo monarca o el senado podrán dictar leyes tiránicas para imponerlas de manera tiránica [...]. Si fuera el mismo hombre, o el mismo cuerpo, ya sea noble o del pueblo, el que ejerciera los tres poderes, él sería el fin de todo”.

Montesquieu (1748). Del espíritu de las leyes.



#SimplesComillas

“Cuando el fanatismo ha gangrenado el cerebro, la enfermedad es casi incurable.”

Voltaire

CULTURIZANDO.COM

• ¿A qué ideal republicano hace referencia Montesquieu?	• ¿A qué ideal republicano hace referencia Voltaire?

- ¿En qué lugares crees que se discutían estas ideas?
- ¿Cómo crees que eran difundidas estas ideas?
- ¿Cómo crees que reaccionaron los monarcas y los grupos privilegiados con el ideario republicano?
- ¿Cuál es la diferencia entre una república y una monarquía?

2.Lee el siguiente artículo que corresponde al Capítulo III de la **Constitución Política de Chile** e identifica que ideario republicano de los ilustrados hace referencia.

2º.- La igualdad ante la ley. En Chile no hay persona ni grupo privilegiados. En Chile no hay esclavos y el que pise su territorio queda libre. Hombres y mujeres son iguales ante la ley.
Ni la ley ni autoridad alguna podrán establecer diferencias arbitrarias;

- A partir del ideario republicano de los ilustrados, ¿cuáles podemos encontrar en el nuestra Constitución Política de Chile?

¡TICKET DE SALIDA! Lee cada pregunta y marca la alternativa correcta.

1. ¿De qué estamento formaba parte la burguesía durante el Antiguo Régimen (absolutismo)

a) Del clero.
b) De la nobleza.
c) Del tercer estado.
2. El concepto “**ilustración**”, nombre con el que se conoce el movimiento intelectual del siglo XVIII, es una metáfora referida a la **luz** generada por el conocimiento, obtenido por media de la:

a) Fe.
b) Razón.
c) Igualdad.
3. La libertad de conciencia, la manifestación de todas las creencias y el ejercicio libre de todos los cultos que no se opongan a la moral, a las buenas costumbres o al orden público.

¿A partir del artículo que corresponde a la Constitución chilena, con que ideario republicano se relaciona?

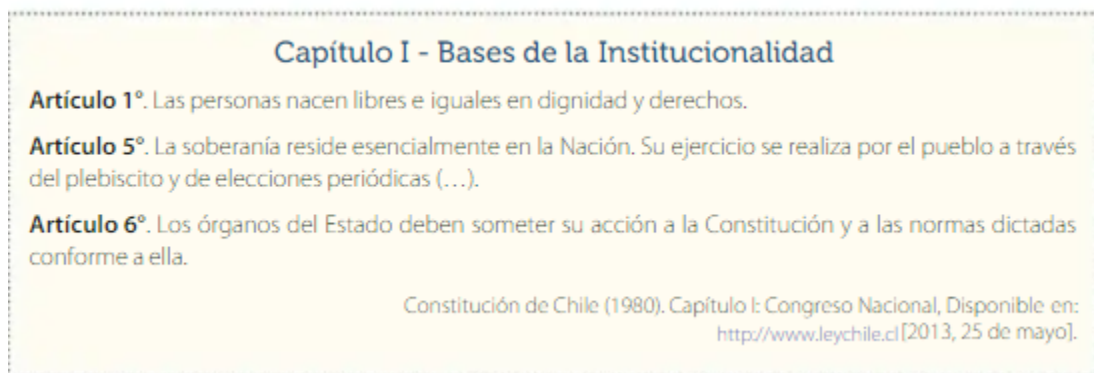
a) División de Poderes.
b) Soberanía popular.
c) Libertad de religión.

Semana 18 de octubre.

Objetivo: Reconocer el legado político de las ideas ilustradas en los Derechos Humanos y la Constitución Política de Chile.

Actividad: Reconoce el legado político de las ideas ilustradas en la Constitución Política de Chile.

1. Lee el siguiente artículo de la Constitución chilena de 1980 y responde las preguntas.



- a. ¿Crees que estos artículos contienen valores o planteamientos propios de la ilustración?
- b. Nombra que artículos y explica en cuales se reflejan los valores o planteamiento propios de la ilustración.

2. Lee el artículo 13 que corresponde al capítulo II “Nacionalidad y Ciudadanía”.

Artículo 13. Son ciudadanos los chilenos que hayan cumplido dieciocho años de edad y que no hayan sido condenados a pena aflictiva.

La calidad de ciudadano otorga los derechos de sufragio, de optar a cargos de elección popular y los demás que la Constitución o la ley confieran.

https://www.camara.cl/camara/doc/leyes_normas/constitucion_politica.pdf

- c. ¿Quiénes son considerados chilenos?
- d. ¿En la edad media quienes eran considerados ciudadanos?
- e. ¿Qué derechos nos entrega ser considerado ciudadano?

3. Lee el artículo 17 y responde las preguntas.

Artículo 17. La calidad de ciudadano se pierde:

1° Por pérdida de la nacionalidad chilena;

2° Por condena a pena aflictiva, y

3° Por condena por delitos que la ley califique como conducta terrorista.

https://www.camara.cl/camara/doc/leyes_normas/constitucion_politica.pdf

- f. ¿Cómo se puede perder la calidad de ciudadano?, explica cada uno de los incisos.

Artículo 17 – Inciso 1°:

Artículo 17 – Inciso 2°:

Artículo 17 – Inciso 3°:

4. Lee al artículo 2° de la Constitución chilena y responde.

2° La igualdad ante la ley. En Chile no hay persona ni grupo privilegiados. En Chile no hay esclavos y el que pise su territorio queda libre. Hombres y mujeres son iguales ante la ley.

https://www.camara.cl/camara/doc/leyes_normas/constitucion_politica.pdf

g. ¿Qué diferencia existe entre el artículo 2° de nuestra Constitución y la realidad que cuestionaba los filósofos ilustrados en Europa en el siglo XVIII?

h. ¿Qué opinas sobre el hecho de que nuestra Constitución esté basada en principios ilustrados del siglo XVIII?