



Guía Nº11:
Patrones y Conteo hasta 100.
MATEMÁTICA

SEGUNDO SEMESTRE
Guía Nº11/ Unidad 3
CURSO 1º Básico
Prof.: Valentina Fuenzalida A.

INDICACIONES PARA LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Es de suma importancia que el trabajo sea acompañado por el apoderado a cargo y NO realizado por el apoderado.
2. Las actividades presentadas en esta parte de la guía, se focalizan en el trabajo de los libros Sumo Primero tomo 2.

TEXTO DEL ESTUDIANTE. TOMO 2	CUADERNO DE ACTIVIDADES. TOMO 2

SEMANA 27 al 29 SEPTIEMBRE

OBJETIVO A APRENDER: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para sustracciones hasta 20.

	27 septiembre	28 septiembre	29 septiembre
¿Qué aprenderemos?	Calcular restas, descomponiendo el número que se resta.	Analizar y comunicar estrategias para calcular restas, usando descomposición.	Ejercitar estrategias para calcular restas, usando descomposición.
¿Cómo lo trabajaremos?	Trabajaremos las actividades del Texto del Estudiante Tomo 2 , páginas 15, 16 y 17. Además, desarrollarás el ticket de salida.	Trabajaremos las actividades del Texto del Estudiante Tomo 2 , página 18 y 19. Además, desarrollarás el ticket de salida.	Trabajarás el Cuaderno de Actividades Tomo 2 , las páginas 9, 10, y 11. El siguiente ticket de salida, corresponde a un ejercicio de las mismas páginas del Cuaderno de Actividades.
¿Qué necesitamos? Pegar o copiar estos tickets en tu cuaderno: También necesitarás los bloques y barras.	Resuelve. $13 - 4 = \square$ Quito 4 a 10 A 3 le agrego 6 $13 - 4 = \square$	¿Cuál es correcta? $16 - 8 = \square$ 16 es 10 y 6 10 - 8 es 2 6 + 2 es 8 16 es 10 y 6 10 - 6 es 4 6 + 4 es 10	6 Calcula. a) $13 - 5 = \square$ b) $16 - 7 = \square$

No olvide preguntar, ante cualquier duda o inquietud:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| - 1ºA Profesora Valentina Fuenzalida | Correo: vfuenzalida@soceduc.cl |
| - 1ºB Profesora Patricia Valenzuela | Correo: pvalenzuela@soceduc.cl |
| - 1ºC Profesora Lía Chamorro | Correo: lchamorro@soceduc.cl |



SEMANA 04 al 06 OCTUBRE

OBJETIVO A APRENDER: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos) y patrones numéricos hasta el 20.

	04 octubre	05 octubre	06 octubre
¿Qué aprenderemos?	Crear secuencias de repetición, a partir de un patrón.	Continuar secuencias de repetición, a partir de un patrón.	Ejercitar estrategias para calcular restas, usando descomposición.
¿Cómo lo trabajaremos?	Trabajaremos las actividades del Texto del Estudiante Tomo 2 , páginas 25 y 26.	Trabajaremos en actividades "Secuencias de Repetición" de esta guía.	Trabajarás el Cuaderno de Actividades Tomo 2 , las páginas 14 y 15.
¿Qué necesitamos?	Texto del Estudiante Tomo 2, ropa cómoda y un lugar espacioso.	Que recortes y pegues las siguientes actividades en tu cuaderno de Matemática.	Cuaderno de Actividades Tomo 2.

Actividades: SECUENCIAS DE REPETICIÓN.

1. Observa las siguientes secuencias y dibuja cuál es el patrón que se repite.

a)

patrón

b)

patrón

c)

patrón

2. Completa las siguientes secuencias a partir del patrón. Encierra la correcta.

a)

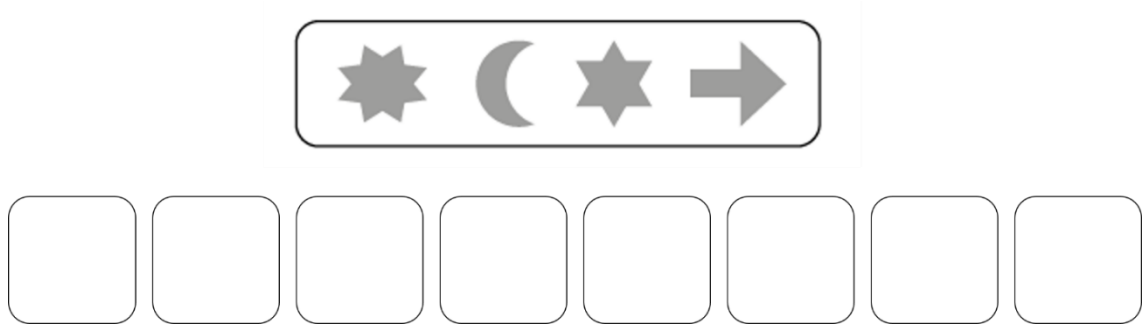
b)

c)

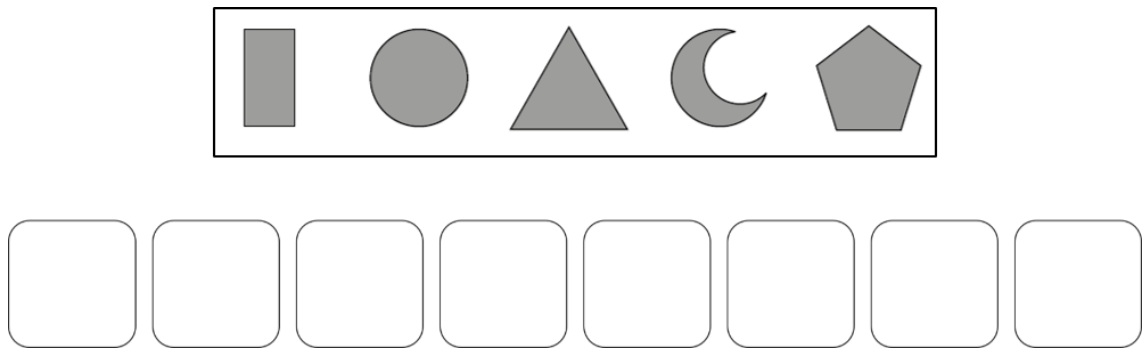


3. Elige 3 figuras de las que se muestran a continuación y crea una secuencia con patrón.

a)



b)



SEMANA 12 y 13 OCTUBRE
OBJETIVO A APRENDER: Contar números de 0 al 100, representándolos con material concreto, dibujos y cifras numéricas.

	12 octubre	13 octubre
¿Qué aprenderemos?	Cuantificar colecciones agrupadas de 10 y objetos sueltos.	Ejercitar la cuantificación de colecciones, agrupando 10.
¿Cómo lo trabajaremos?	Trabajaremos las actividades del Texto del Estudiante Tomo 2 , páginas 27, 28 y 29.	Trabajarás el Cuaderno de Actividades Tomo 2 , las páginas 16 y 17.
¿Qué necesitamos?	Texto del Estudiante Tomo 2	Cuaderno de Actividades Tomo 2.

SEMANA 18 al 20 OCTUBRE
OBJETIVO A APRENDER: Contar números de 0 al 100, representándolos con material concreto, dibujos y cifras numéricas.

	18 octubre	19 octubre	20 octubre
¿Qué aprenderemos?	Resolver problemas de cuantificación de colecciones hasta 100.	Contar colecciones agrupadas de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10.	Ejercitar la cuantificación de colecciones, agrupadas en distintas cantidades.
¿Cómo lo trabajaremos?	Trabajaremos las actividades del Texto del Estudiante Tomo 2 , páginas 30 y 31.	Trabajaremos las actividades del Texto del Estudiante Tomo 2 , páginas 32 y 33.	Trabajarás el Cuaderno de Actividades Tomo 2 , las páginas 18 y 19.
¿Qué necesitamos?	Texto del Estudiante Tomo 2.	Texto del Estudiante Tomo 2.	Cuaderno de Actividades Tomo 2.