

## Guía N° 11

### “Protejamos el hogar de los animales”

SEGUNDO SEMESTRE

Guía N°11/UNIDAD 3

CURSO 2º Básico

Prof.: Valentina Moraga Roca

vmoraga@soceduc.cl

**Importante:** es imprescindible que el estudiante asista a clases virtuales y/o presenciales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje es un apoyo y complemento a las clases.

#### **Objetivos de aprendizaje:**

- Observar y comparar las características de distintos hábitats, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan.
- Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.
- Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.
- Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.

#### **Indicaciones para las actividades de estudio.**

1. Es de suma importancia que el trabajo sea acompañado por el apoderado a cargo y NO realizado por el apoderado.
2. Las actividades presentadas en esta guía se focalizan en el trabajo de los libros correspondientes a Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2021.

Recursos para las próximas 4 semanas de clases:





### Semana 27 de Septiembre al 02 de Octubre

#### Características de los animales para sobrevivir

- Conocer las características de diferentes hábitats.
- Reconocer las características de los animales para sobrevivir.
- Reconocen como es el hogar de los animales.

**Materiales para la clase:** Páginas 68 a 73 Texto del estudiante de Ciencias.  
Página 47 Cuaderno de actividades de Ciencias

**Tarea:** Elaborar un terrario para identificar el hábitat de los animales y las necesidades que se deben satisfacer para que un ser vivo pueda sobrevivir.

**Materiales:** Caja plástica, papel film, tierra de hoja, una botella de agua, piedras, insectos (lombrices, chanchitos de tierra, caracoles, hormigas, etc.)

### Semana 04 al 08 de Octubre

#### Animales nativos en peligro de extinción, su hábitat y medidas de protección.

- Identificar los animales nativos que se encuentran en peligro de extinción.
- Reconocer acciones que dañan el hábitat de los animales.
- Conocen medidas de protección para preservar el hábitat de los animales.

**Materiales para la clase:** Páginas 76 a 81 Texto del estudiante de Ciencias.  
Páginas 50 y 51 cuaderno de actividades de Ciencias

**Tarea:** Elaborar un afiche con medidas de protección para preservar el hábitat de los animales (Evaluación formativa).

### Semana 11 al 15 de Octubre

Feriado día de los pueblos originarios.

### Clase semana 18 al 22 de Octubre

#### Ciclo de vida de la mariposa, el sapo y la gallina

- Reconocer el ciclo de vida de la mariposa.
- Reconocer el ciclo de vida del sapo.
- Reconocer el ciclo de vida de la gallina.
- Identifican secuencias de vida de acuerdo al ciclo de vida de los seres vivos.

**Materiales para la clase:** Páginas 86, 87, 88, 91, 92 y 93 “Texto del estudiante de Ciencias”.  
**Actividad:** Desarrollar páginas 56, 57 y 58 del “Cuaderno de actividades”.

**Tarea:** Secuenciar nuestra vida desde el nacimiento hasta la actualidad

**Materiales:** 4 fotografías del estudiante desde el vientre de la madre (ecografía en el caso de tener) hasta la edad de ahora. Páginas 54 y 55 del “Cuaderno de actividades de Ciencias”