



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA

"Educando en valores, construimos futuro"

2021 Año de la Resiliencia



UNIDAD Nº 3

GUÍA Nº 11

Comprensión Lectora LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Cursos: 3º Básicos

Docente: Edith Henríquez Caroca

Correo: ehenriquez@soceduc.cl

Fecha: Desde el 27 de septiembre al
15 de octubre.

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivos a trabajar

- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas / cuentos folclóricos y de autor / otros **(OA 3)**
- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita / reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia / describiendo a los personajes / describiendo el ambiente en que ocurre la acción / expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto / emitiendo una opinión sobre los personajes **(OA 4)**
- Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. **(OA 5)**
- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: visualizar lo que describe el texto / recapitular / formular preguntas sobre lo leído y responderla **(OA2)**
- Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: una secuencia lógica de eventos / inicio, desarrollo y desenlace / conectores adecuados **(OA 13)**
- Comprender la función de los pronombres en textos orales y escritos, y usarlos para ampliar las posibilidades de referirse a un sustantivo en sus producciones. **(OA 21)**
- Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: manteniendo el foco de la conversación / expresando sus ideas u opiniones / formulando preguntas para aclarar dudas / demostrando interés ante lo escuchado / mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros / respetando turnos **(OA 26)**



Semana	Fecha	Actividad
1	Clase 1:	Lectura modelada de texto del estudiante TOMO1, página 83. "Estación internacional espacial" "La vida en el espacio" Parafraseo y verbalización de su contenido.
	Clase 2:	Retroalimentación de las lecturas "Estación internacional espacial" "La vida en el espacio" Trabajo en el cuaderno de actividades TOMO 1, páginas 47 y 48. Aplicación de estrategias de comprensión lectora y análisis del texto.
	Clase 3:	Retroalimentación de las lecturas "Estación internacional espacial" "La vida en el espacio" Trabajo en el cuaderno de actividades TOMO 1, páginas 49.
	Asincrónica:	Trabajo independiente en "Mi diario de escritura" Páginas 8 y 9.
2	Clase 1:	Lectura modelada Texto del estudiante TOMO 1, página 88. "Cómo hacer un folioscopio" Desarrollar la actividad página 51 cuaderno de actividades TOMO 1.
	Clase 2:	Lectura modelada texto del estudiante página 90 y 91 TOMO 1 "storyboard o guion gráfico". Cuaderno de actividades TOMO1. Desarrollar página 52.
	Clase 3:	Retroalimentación lectura anterior, realizan página 53 en el cuaderno de actividades TOMO 1.
	Asincrónica:	Trabajo independiente en "Mi diario de escritura" Páginas 10 y 11.
3	Clase 1:	Lectura modelada de texto escolar, página 57. Poema "Señora naturaleza" Posteriormente trabajo en el cuaderno del alumno. Análisis del poema.
	Clase 2:	Lectura modelada, del poema "Mariposa". Texto escolar. Aplicación de estrategias de comprensión lectora y análisis del texto.
	Clase 3:	Lectura modelada, del poema "La higuera". Texto escolar. Aplicación de estrategias de comprensión lectora y análisis del texto.
	Asincrónica:	Trabajo independiente en "Mi diario de escritura" Páginas 11 y 12.