



**COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO  
RINCONADA**  
“Educando en valores, construimos futuro”

*2021 Año de la Resiliencia*



**Guía N°11  
Historia y Geografía**

**SEGUNDO SEMESTRE**  
Guía N°11 /UNIDAD 2  
**CURSO 4° Básico**  
Prof.: Fabiola Sánchez Riquelme  
Correo: [fsanchez@soceduc.cl](mailto:fsanchez@soceduc.cl)

**Importante:** es imprescindible que el estudiante asista a clases virtuales y/o presenciales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje, es un apoyo y complemento a las clases.

**Objetivo:**

Conocer las Civilizaciones Precolombinas para comprender su legado en nuestras vidas actuales.

**Instrucciones**

1. Lee atentamente esta guía para que puedas relacionarlo con lo que hemos visto en clases.
2. Esta guía **DEBE SER ENVIADA A LA PROFESORA.**
3. La Profesora Fabiola Sánchez Riquelme. ([fsanchez@soceduc.cl](mailto:fsanchez@soceduc.cl)), realiza clases a los cursos: 4° básicos A, B y C.

**Instrucciones**

- 1.- Recuerda y asocia los conceptos definidos en tu guía n°10.
- 2.-Piensa profundamente para dar tu mejor respuesta, recuerda siempre que tus conocimientos y habilidades están ahí para apoyarte.

**Importante:**

Fecha de entrega

4° básico A 1/10/2021

4° básico B 30/09/2021

4° básico C 30/09/2021

1. Lee atentamente los siguientes recursos y responde a continuación.

**Recurso 1**

**Noticia que nos informa sobre el presente de los mayas.**

«Resistiéndose al olvido, cerca de un millón y medio de descendientes mayas habitan hoy la Península de Yucatán. Según cifras de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, en Quintana Roo vive casi una tercera parte de esta descendencia, quienes perciben que su principal dificultad es sobrevivir en un ambiente de desigualdad social».

RT (24/08/2015). «Nosotros existimos»: Pese a caer en el olvido, los mayas se resisten a desaparecer. En: actualidad.rt.com Recuperado de: <https://bit.ly/367x4hA>

**Recurso 2**

**Noticia que nos informa sobre la lengua náhuatl en México.**

«A lo largo de la historia de México, hablar una lengua indígena ha sido sinónimo de discriminación. El profesor Galicia-Silva recuerda que hacia 1980, la comunidad de Milpa Alta solicitó la enseñanza del náhuatl en las escuelas públicas. Los funcionarios de gobierno indicaron que es el español su lengua nativa, siendo el inglés una de las auxiliares».

BBC News Mundo (5/11/2018). El barrio de Ciudad de México donde aún se habla la lengua de los aztecas. En La Opinión. Recuperado de: <https://bbc.in/2l2R0Kb>

a. Según los recursos ¿qué similitudes tienen en el presente los descendientes de mayas y aztecas? Argumenta con los ejemplos.

—

---

---

---

---

---

b. ¿Por qué crees que se ha dado esta situación? Explica y pongan un titular a cada noticia.

---

---

---

---

---