



**COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO
RINCONADA**
“Educando en valores, construimos futuro”
2021 Año de la Resiliencia



Guía N°11 Articulada
**Ciencias Naturales/Educación
Tecnológica**

SEGUNDO SEMESTRE
Guía N°11 /UNIDAD 2
CURSO 4° Básico
Prof.: Fabiola Sánchez Riquelme
Correo: fsanchez@soceduc.cl

Importante: es imprescindible que el estudiante asista a clases virtuales y/o presenciales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje, es un apoyo y complemento a las clases.

Objetivo:

TE04 OA 03

Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de:

- técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras;
- materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros

CN04 OA 12

Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.

Instrucciones

1. Lee atentamente esta guía para que puedas relacionarlo con lo que hemos visto en clases.
2. Esta guía **NO DEBE SER ENVIADA A LA PROFESORA**.
3. La Profesora Fabiola Sánchez Riquelme. (fsanchez@soceduc.cl), realiza clases de Ciencias Naturales a los cursos: 4° básicos A, B y C. En tanto Educación Tecnológica está a cargo de la Profesora Cindy Barros (cbarros@soceduc.cl) en 4° básico A y de la profesora María Jesús Paredes (mjparedes@soceduc.cl) en el 4° básico B.

Actividades

1.- Elabora una rampla

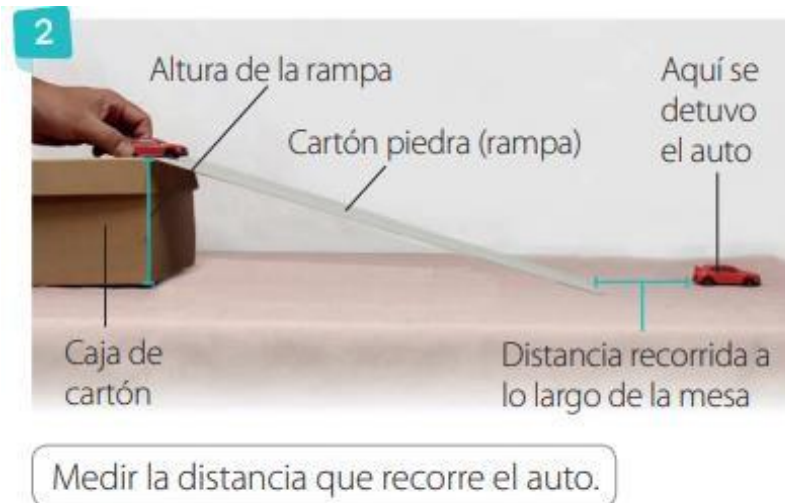
Con materiales reciclados, elabora una rampla en la que puedas cambiar las superficies en la que se desplace un autito de juguete. El objetivo es que puedas medir el tiempo y la distancia recorrida según la superficie que estés utilizando.

Vas a necesitar:



- Realiza las siguientes actividades según las imágenes que observarás





- Completa el siguiente cuadro

Tipo de superficie	Distancia (cm)
Cartón corrugado	
Alfombra	
Lija	
Cartón duro	

2.- Responde las siguientes preguntas:

- ¿Sobre qué superficie se deslizó a mayor distancia?, ¿cómo lo saben?
- Interpreten, ¿por qué el auto se deslizó a mayor distancia en una superficie que en otra?
- ¿Cómo se relaciona el tipo de superficie con la distancia recorrida por el auto?