



Unidad 2: Organismos en el ecosistema BIOLOGÍA

SEGUNDO SEMESTRE
Guía 12 / UNIDAD 2
CURSO 1° Medio
Prof.: Jecsan Zambrano Abarzúa
Correo: jzambrano@soceduc.cl

Nombre: _____ Curso: _____

Instrucciones generales

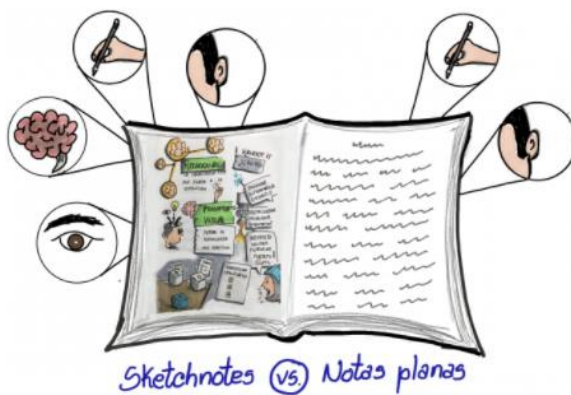
La Guía 12, es de carácter sumativo y presenta las instrucciones para la creación de un Sketchnote y su correspondiente pauta de evaluación. **La tarea debe subirse a classroom hasta el día jueves 04 de noviembre.** Los códigos para cada curso son los siguientes:

Curso	Código
1° Medio A	dpuyxq3
1° Medio B	5felkgb

¿Qué es un Sketchnote?

Un Sketchnote o "notas visuales" es una forma de presentar la información que combina los elementos visuales (imágenes, dibujos, figuras, formas, flechas, cuadrados, etc.) con pequeñas frases o texto, que permiten una mejor comprensión de los temas tratados.

La creación de un Sketchnote no se trata de cómo dibujas, sino de cómo se "aterrizar" las ideas que quieres transmitir.



Instrucciones para la creación del

1. Debes seleccionar una especie endémica o nativa de Chile, que sea de tu interés. Puede ser un mamífero, ave, insecto, pez, plantas, anfibios, reptiles, artrópodos, etc.
2. Realizar una breve descripción de sus características generales.
3. Realizar una breve descripción de su ecosistema (incluyendo biocenosis y biotopo).
4. Indicar al menos 3 interacciones ecológicas en las cuales participa, indicando: con qué especie, tipo de interacción (intra o interespecíficas; comensalismo, parasitismo, mutualismo, etc.) y una explicación.

5. Indicar el estado de conservación de especie (en peligro de extinción, vulnerable, casi amenazada, preocupación menor, datos insuficiente o raro) y las principales amenazas para su conservación además de la relación que tienen con las acciones del ser humano.

Nota: en el siguiente link podrás encontrar información sobre la conservación de las especies nativas y endémicas de Chile: https://www.conaf.cl/wp-content/files_mf/1392407262LIBROconservandoamenazadaASP.pdf

Pauta de evaluación

Aspecto	Excelente (4 puntos)	Adecuado (3 puntos)	Suficiente (2 puntos)	Debe mejorar (1 punto)	Puntaje
Título	El título es llamativo y adecuado para el desarrollo de la información de la especie seleccionada. Además, indica nombre común y científico.	El título es adecuado para el desarrollo de la información de la especie seleccionada. Además, presenta el nombre común y científico.	El título es relativamente adecuado para el desarrollo de la información de la especie seleccionada. O, no presenta el nombre común y científico.	El título no es adecuado o no presenta el nombre común o científico.	
Organización de la información.	La información se presenta de manera clara y entendible. Además, se aprecia una buena relación entre los elementos visuales y verbales (50% cada uno aproximadamente).	La mayoría de la información se presenta de manera clara y entendible. Además, se aprecia una buena relación entre los elementos visuales y verbales (50% cada uno aproximadamente).	Sólo una parte de la información es presentada de manera clara. Además, no se aprecia una buena relación entre los elementos visuales y verbales.	La información se presenta de una manera que dificulta su comprensión. Además, no se aprecia una buena relación entre los elementos visuales y verbales.	
Descripción de la especie	Se realiza una descripción de la especie seleccionada, que permite identificar las principales características. Considerando elementos visuales y verbales.	Se realiza una descripción de la especie seleccionada, que permite identificar la mayoría de las características. Considerando elementos visuales y verbales.	Se realiza una descripción de la especie seleccionada, que permite identificar sólo algunas de las características. Considera sólo elementos verbales en la descripción.	Realiza una descripción de la especie seleccionada, que no permite identificar la las principales características. O, considera sólo elementos verbales en la descripción.	
Descripción del ecosistema.	Se realiza una descripción del ecosistema seleccionado, que permite identificar las principales características. Considerando elementos visuales y verbales.	Se realiza una descripción del ecosistema seleccionado, que permite identificar la mayoría de las características. Considerando elementos visuales y verbales.	Se realiza una descripción del ecosistema seleccionado, que permite identificar sólo algunas de las características. Considera sólo elementos verbales en la descripción.	Realiza una descripción del ecosistema seleccionado, que no permite identificar la las principales características. O, considera sólo elementos verbales en la descripción.	

Interacciones ecológicas	Se aprecia claramente las 3 interacciones ecológicas en las que está involucrada la especie. Indicando los nombres y tipos de interacción.	Se aprecia con alguna dificultad las 3 interacciones ecológicas en las que está involucrada la especie. Indicando los nombres y tipos de interacción.	Se aprecian 1 o 2 interacciones ecológicas en las que está involucrada la especie. O no indica los nombres de la interacción.	No se aprecia claramente las interacciones ecológicas en las que está involucrada la especie.	
Estado de conservación	Indica el estado de la conservación de la especie y las principales amenazas actuales, relacionándolas con las acciones del ser humano.	Indica el estado de conservación de la especie y las principales amenazas actuales, pero no se relaciona adecuadamente con las acciones del ser humano.	Indica el estado de conservación de la especie y las amenazas actuales sin hacer relación con las acciones del ser humano.	No indica el estado de conservación de la especie. O, no dice cuales son las amenazas actuales ni las relaciona con las acciones del ser humano.	
Puntaje obtenido					