



Guía Nº15 formativa
"Legado colonial"
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Período colonial en Chile.
/UNIDAD "3"
CURSO 5º Básico
Prof.: Claudia Puchi.
cpuchi@soceduc.cl
Horario de atención:
Lunes a Viernes de 8:00 a
17:00 hrs.

Nombre: _____ Curso: 5º _____ Fecha: _____

OA6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

Instrucciones: La guía puede estar impresa o puedes desarrollar las actividades en el cuaderno de la asignatura de forma ordenada.

-La guía es formativa, debes realizarla y guardar en tu portafolio. No debe ser enviada al correo.

En la guía anterior, pudimos caracterizar la sociedad colonial, a partir de los distintos grupos sociales del período, poniendo énfasis en el concepto de **mestizaje**.

Recordar la pregunta guía que nos servirá para reflexionar: **¿Cómo la dependencia entre España y sus colonias dio origen a una sociedad mestiza?** Esta pregunta estuvo presente durante toda la unidad, ya que ahora te permitirá realizar el trabajo final de esta unidad, el cual es una **revista histórica** sobre el período de la Colonia en Chile.

En esta guía se explicará el trabajo práctico que debes realizar, ya que será evaluado.

¿Cuáles fueron los temas revisados?

A lo largo de la Unidad 3, pudimos ir analizando el período colonial en Chile (1598-1810) a partir del concepto de **dependencia**, el cual nos permitió comprender que durante este período los territorios conquistados estaban bajo dominio de una metrópoli europea llamada España. Ante esto, dichos territorios llamados **colonias** fueron divididos en **virreinos**, cada uno de estos con sus instituciones y autoridades respectivas, designadas por el Rey, dando cuenta de una **dependencia política**.

A su vez, nos dimos cuenta que no hubo sólo una dependencia política sino que también económica a través del **monopolio comercial**.

Por lo tanto, a partir de dicho contexto de la época, comenzamos a estudiar la influencia y los distintos roles que tuvo la **iglesia católica** en las colonias a través de la **evangelización**, educación, cultura y arte entendiendo que, al momento en que los españoles llegan a América traen consigo su cultura. Es así como ocurre un proceso cultural donde dos o más culturas influyen mutuamente en lo **religioso** y **lingüístico** lo que se llamó **sincretismo cultural**.

En la vida cotidiana de la época, se hizo notar la mezcla biológica y racial lo que llamó **mestizaje**. Es aquí entonces donde a partir de las denominadas "razas puras" se dio comienzo a la mezcla racial. Entre ellas el mestizo(a), unión entre un blanco y un indígena. Sin duda, en esta época encontramos entonces **nuestros orígenes como sociedad actual, una sociedad mestiza**.



¿Cómo debo elaborar mi revista histórica?

La revista histórica tiene 2 partes, donde cada una va por separada. Para esto se utilizará:

- Hojas de block (tamaño medium), es decir, necesitarás 2 hojas de block.
- Imágenes.

-Hoja 1: Portada

-Hoja 2: Breve investigación y pregunta final

¿Qué debe tener la Hoja 1?

-En esta parte deberá estar presente el logo del colegio,

título del trabajo (pregunta), nombre del estudiante, curso, asignatura y nombre de la profesora. Es importante considerar todos los datos solicitados, ya que tiene puntaje.


¿Cómo la dependencia entre España y sus colonias dio origen a una sociedad mestiza?
Nombre y apellidos: Curso: Asignatura: Profesora:

¿Qué debe tener la Hoja 2?

Legado colonial

Fiesta de la Tirana La fiesta de la Tirana consiste ...
Pregunta de reflexión
¿Cómo la dependencia entre España y sus colonias dio origen a una sociedad mestiza?

La hoja 2 debe estar dividida en dos partes. En la primera parte deberás realizar una **investigación** acerca del legado colonial, es decir, aspectos que se mantienen de la época colonial en la actualidad.

Para esto deberás escoger **UNO** de los temas que aparecen a continuación. Puedes apoyarte en tu texto escolar desde la página 152 a la 159.

Temas

- Palabras indígenas que utilizamos en la actualidad.
- Juegos típicos que se mantienen (volantín, trilla, entre otros)
- Costumbres o tradiciones (fiestas religiosas): Fiesta de la Tirana.
- Arquitectura: Iglesia de San Francisco, Santiago de Chile.

Para responder la pregunta final debes incluir los siguientes conceptos en tu explicación: **dependencia, colonias, España, monopolio comercial, rol de la iglesia católica y mestizaje.**

Ejemplo de respuesta: La **dependencia** entre **España** (Metrópoli) y **sus colonias** (territorios conquistados) dio origen a una sociedad mestiza a partir del constante dominio ejercido por la metrópoli, la vinculación entre las costumbres de los indígenas y los españoles. También, la dependencia política influyó, ya que se crearon instituciones políticas para administrar los territorios...A su vez, la dependencia económica a partir del **monopolio comercial**, puesto que estuvo presente el intercambio de productos...Por otro lado, el **mestizaje**...

***La respuesta debe tener un mínimo de 6 y máximo de 10 líneas.**



¡A considerar!

Deberá presentar y explicar cada parte de su revista histórica a través de la grabación de un video. Este debe tener una duración entre 2 o 3 minutos máximo. En su presentación puede estar con alguna vestimenta o utilizar algún objeto representativo del tema escogido.

- Cada hoja de block debe tener un margen de 2 cm por cada lado (puede utilizar plumón de algún color)
- Debe utilizar dibujos y/o imágenes acorde al tema que se está trabajando.
- Cuide su ortografía.
- Mantenga su trabajo limpio.
- Sea creativo/a. Es su revista, puede colorear, pintar la hoja de block y decorar como usted estime conveniente.
- Una vez terminado, puede perforar y unir con una lana o bien corcheter al costado.

¿Cuándo se debe enviar el trabajo?

Debe ser enviado vía classroom o correo.

-5°A: Jueves 28 de Octubre hasta las 18:00 hrs.

-5°B: 02 de Noviembre hasta las 18:00 hrs.

-5°C: Miércoles 27 de Octubre hasta las 18:00 hrs.

Se publicará la tarea para que adjunte su trabajo, en este caso, debe enviar las fotografías de cada parte del trabajo y su presentación (video).

Autoevaluación

Criterios autoevaluación	Logrado	Por lograr	No logrado
Logro identificar la ubicación temporal del período de la Colonia a través de la línea de tiempo.			
Logro explicar las principales características del período de la Colonia: dependencia política y económica; el rol de la iglesia católica y el mestizaje.			



Rúbrica de evaluación: “Revista histórica” Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nombre: _____ Curso: _____

Puntaje total: 27 puntos Puntaje obtenido: _____

Criterios específicos	Logrado (3puntos)	Medianamente logrado (2 puntos)	Por lograr (1 punto)	No logrado (0 punto)
1.Limpieza y presentación	Entrega su trabajo terminado, sin manchas, prolijo y detallista.	Entrega su trabajo terminado pero con manchas o descuidado.	Entrega su trabajo incompleto, con manchas y descuidado.	No cumple con lo solicitado.
2.Uso de materiales	Utiliza los materiales solicitados. En este caso las hojas de block para cada una de las partes de la revista.	Utiliza las hojas de block sólo en algunas partes de la revista.		No cumple con lo solicitado.
3.Estructura de la revista histórica	Se presentan las 3 partes de la revista: la portada con todos los datos solicitados; la investigación del tema escogido y la reflexión final del trabajo. Sigue el orden solicitado.	Se presentan las 3 partes de la revista: la portada sólo con algunos datos solicitados y/o falta la investigación del tema escogido o a reflexión final del trabajo. Sigue el orden solicitado.	Se presentan sólo 2 partes o menos de la estructura. Se evidencia un trabajo incompleto y/o desordenado en su estructura. No sigue el orden solicitado.	No cumple con lo solicitado.
4.Investigación sobre tema escogido.	Se realiza una investigación acerca del tema escogido. La información es detallada y tiene estrecha relación al tema escogido.	Se realiza una investigación acerca del tema escogido, pero la información no es tan detallada.	Se realiza una investigación acerca del tema escogido, pero la información es confusa o es incorrecta, ya que no tiene relación al tema escogido.	No cumple con lo solicitado.
5. Uso de imágenes	En la revista se aprecia la utilización de recursos visuales, ya sean imágenes y/o dibujos en relación a los temas trabajados en las distintas partes de la revista.	En la revista se aprecia poca utilización de recursos visuales, ya sean imágenes y/o dibujos en relación a los temas trabajados en las distintas partes de la revista.		No cumple con lo solicitado.
6.Pregunta reflexión final	Redacta una respuesta de forma detallada y completa, utilizando los contenidos vistos durante la unidad 3 y lo trabajado en la revista. <u>Utiliza como</u>	Redacta una respuesta de forma parcial, poco detallada y completa, utilizando los contenidos vistos durante la unidad 3 y lo trabajado en la revista. <u>Utiliza</u>	Redacta una respuesta de forma confusa, poco reflexiva y/o incorrecta respecto a la pregunta. Utiliza menos de 6 líneas.	No cumple con lo solicitado.



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO
RINCONADA

“Educando en valores, construimos futuro”

2021 Año de la Resiliencia



	<u>mínimo 6 líneas o un máximo de 10 líneas.</u> Se nota una reflexión personal.	<u>como mínimo 6 líneas o un máximo de 10 líneas.</u> Hay poca claridad de una reflexión personal.		
7. Ortografía	Se presentan como máximo 5 errores de ortografía y acentuación.	Se presenta entre 6 a 8 errores de ortografía y acentuación.	Se presenta más de 8 errores de ortografía y acentuación.	
8. Representación de la revista (creatividad)	La revista histórica posee un diseño auténtico sobre la temática abordada. Utiliza distintos recursos para apoyar el tema trabajado. El diseño de la revista está correctamente organizado.	El diseño de la revista histórica evidencia pocos recursos sobre el tema trabajado y/o no está correctamente organizada.	Se muestra una escasa utilización de recursos auténticos para la elaboración de la revista histórica.	
9. Presentación (video)	Presenta y explica cada una de las partes de la revista. Tiene una duración entre 2 o 3 minutos.	Presenta y explica sólo dos de las partes de la revista. Tiene una duración entre 2 o 3 minutos.	Presenta sólo 1 parte de la revista. Tiene una duración menor a lo solicitado.	No cumple con lo solicitado.