



UNIDAD Nº 3
GUÍA Nº 12
Comprensión Lectora
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Objetivos a trabajar

- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas / cuentos folclóricos y de autor / otros **(OA 3)**
- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita / reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia / describiendo a los personajes / describiendo el ambiente en que ocurre la acción / expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto / emitiendo una opinión sobre los personajes **(OA 4)**
- Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. **(OA 5)**
- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: visualizar lo que describe el texto / recapitular / formular preguntas sobre lo leído y responderla **(OA2)**
- Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: una secuencia lógica de eventos / inicio, desarrollo y desenlace / conectores adecuados **(OA 13)**
- Comprender la función de los pronombres en textos orales y escritos, y usarlos para ampliar las posibilidades de referirse a un sustantivo en sus producciones. **(OA 21)**
- Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: manteniendo el foco de la conversación / expresando sus ideas u opiniones / formulando preguntas para aclarar dudas / demostrando interés ante lo escuchado / mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros / respetando turnos **(OA 26)**



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA
"Educando en valores, construimos futuro"
2021 Año de la Resiliencia



Semana	Fecha	Actividad
1	Clase 1:	Lectura modelada de texto del estudiante TOMO1, página 109. "El rey mocho". Trabajo en el cuaderno de actividades Tomo 1, pagina 66. TICKET DE SALIDA TOMO 1
	Clase 2:	Creación de un Comic, a partir de la lectura anterior, "El rey mocho" texto del estudiante TOMO 1 página 112 y 113. Trabajo en el cuaderno de actividades TOMO 1, página 67. Aplicación de estrategias de comprensión lectora. TICKET DE SALIDA TOMO 1
	Clase 3:	Lectura modelada " El misterio de la moneda desaparecida" texto del estudiante TOMO 1.pagina 114, 115 Y 116 Trabajo en el cuaderno de actividades TOMO 1, páginas 68 Y 69. TICKET DE SALIDA TOMO 1
	Clase 4:	Lectura modelada "El enano saltarín" Texto del estudiante TOMO 1, página 117 y 118. Trabajo en el cuaderno de actividades TOMO 1 páginas 70 y 71. TICKET DE SALIDA TOMO 1
2	Clase 1:	Lectura modelada Texto del estudiante TOMO 1, página 119, 120 y 121. "Una merecida recompensa" Desarrollar la actividad página 72 cuaderno de actividades TOMO 1. TICKET DE SALIDA TOMO 1
	Clase 2:	Lectura modelada texto del estudiante páginas 122 y 123. TOMO 1 "El espejo mágico". Cuaderno de actividades TOMO1. Desarrollar página 73. TICKET DE SALIDA TOMO 1
	Clase 3:	Lectura modelada Texto del estudiante TOMO 1 páginas 124, 125 y 126. "La luna roja" Realizan páginas 74 y 75 en el cuaderno de actividades TOMO 1. TICKET DE SALIDA TOMO 1
	Clase 4 :	Lectura modelada Texto del estudiante TOMO 1 páginas 127 y 128. "Pequeño verde" Realizan páginas 76 y 77 en el cuaderno de actividades TOMO 1 TICKET DE SALIDA TOMO 1



Evaluaciones

3ºA. ➡ Lunes 25 de octubre

3ºB. ➡ Miércoles 27 de octubre.

3ºC. ➡ Martes 26 de octubre.

