



GUÍA N°13
UNIDAD 4:
Transición a la democracia
FORMATIVA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Estimadas/os estudiantes:

La **unidad N°3: “Retorno a la democracia”** tiene como propósito analizar este período bajo dos ejes temáticos: los factores que llevaron a que Chile transitara de una dictadura a una democracia y el proceso institucional para sellar esta transición. Para esto, deberán realizar trabajos de investigación que serán expuestos frente al curso en la modalidad de un foro. ¿Qué quiere decir esto? Que varios grupos expondrán sobre un mismo tema y al finalizar la exposición, cada uno deberá presentar una hipótesis que tendrá que ser comparada con la de los compañeros y defendida en caso de que presenten diferencias. La idea es que no expongan solamente, sino que también conversen y debatan con sus compañeros – en un contexto de formalidad – sobre las impresiones que les dejó lo investigado.

Los temas a investigar están en la siguiente tabla, donde se indica además la pregunta guía y las páginas del libro que te servirán para investigar. En tu lectura es importante que consideres leer y estudiar los documentos que allí aparecen, pues son tus fuentes de información:

Eje temático	Tema	Pregunta guía	Páginas de apoyo para investigar del libro de Historia
Factores de la transición	Crisis económica del '82 en Chile:	¿Por qué falló el giro económico hacia el neoliberalismo?	252, 253, 254
	Jornadas de protesta social en la década del '80	¿Por qué la ciudadanía decidió enfrentar a un gobierno autoritario y represivo a pesar del riesgo que esto suponía?	254, 255, 256, 257
Transición	Plebiscito de 1988	¿Cómo fueron las campañas y de qué manera impactaron en los resultados? ¿Qué opciones democráticas ofrecían las campañas del Sí y el No?	262, 263, 264 y 265
	Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación	¿Por qué el primer presidente del retorno a la democracia creó políticas de reparación frente a las violaciones de los DD.HH.? ¿Es posible que con los resultados obtenidos en esta comisión el Estado haya contribuido en la reparación a	270, 271, 272, 273, 276

		las violaciones sistemáticas de los DD.HH. durante dictadura?	
--	--	---	--

Los equipos de trabajo podrán ser de un mínimo de tres estudiantes y un máximo de cinco. Deben escoger un “coordinador” del equipo, quien será el encargado/a de informar los avances y dar a conocer la hipótesis el día de la exposición. El material de apoyo para exponer puede ser una infografía o un PPT de no más de 5 láminas (**RECUERDA SEÑALAR TUS FUENTES DE INFORMACIÓN**) y deben considerar que la presentación no debe superar los 5 minutos. En el foro habrán 3 etapas de exposición:

Etapas 1: Deben describir el tema investigado en base a una introducción y desarrollo que de cuenta de qué trata el tema sobre el cual les tocó exponer (5 minutos máximo).

Etapas 2: Deben presentar su conclusión donde deberán dar sus apreciaciones personales o críticas sobre el tema investigado, una respuesta a las preguntas planteadas para cada tema y la hipótesis a la que llegaron.

Etapas 3: Comparación de resultados: se analizarán las diferencias y semejanzas entre los equipos que hayan expuesto y se creará una conclusión a modo de consenso y cierre. La profesora será la mediadora de esta etapa. La idea es que en esta instancia sean capaces de dialogar o intervenir en los comentarios que den los otros equipos, manifestando si están de acuerdo con ellos o no y por qué.

Los integrantes de cada equipo deberán participar en al menos una de estas tres etapas. Si queda alguien sin participar se les descontará puntaje a todos, pues la responsabilidad es colectiva. A continuación les entregamos el detalle de lo que trabajaremos clase a clase.

¡Éxito y ánimo!

Nº de clase	Fecha	Actividad	Objetivo
1	Semana del 8 al 12 de noviembre.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la unidad: clase expositiva del contexto del período a estudiar. - Organización de los equipos de trabajo. 	Comprender el contexto en que se desarrolló la transición a la democracia en Chile a través de fuentes históricas.
2	Semana del 15 al 19 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de la investigación y exposición. - Formulación de hipótesis. <p>(La idea es que en esta clase presente un adelanto de la investigación)</p>	Crear un foro sobre la transición a la democracia en Chile a partir de una investigación hecha en base al trabajo colaborativo.
3	Semana del 22 al 26 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del Foro N°1: Factores de la transición. 	Crear un foro sobre la transición a la democracia en Chile a partir de una investigación hecha en base al trabajo colaborativo.

4	Semana del 29 de noviembre al 3 de diciembre	- Presentación del Foro N°2: Transición	Crear un foro sobre la transición a la democracia en Chile a partir de una investigación hecha en base al trabajo colaborativo.
---	--	---	---