



**Guía N°13 formativa**  
**"Derechos y deberes"**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

*Derechos y deberes en la sociedad.*  
**/UNIDAD "4"**  
**CURSO 5º Básico**  
Prof.: Claudia Puchi.  
[cpuchi@soceduc.cl](mailto:cpuchi@soceduc.cl)  
Horario de atención:  
Lunes a Viernes de 8:00 a  
17:00 hrs.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 5º \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



**OA13:** Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.

**OA14:** Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que: las personas deben respetar los derechos de los demás; todas las personas deben respetar las leyes; el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley, entre otros); el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.

**Instrucciones:** La guía puede estar impresa o puedes desarrollar las actividades en el cuaderno de la asignatura de forma ordenada.

**-La guía es formativa, debes realizarla y guardar en tu portafolio. No debe ser enviada al correo.**

**¡ATENCIÓN!**

**¿Cómo trabajaremos la Unidad 4?**

Estimados/as estudiantes, esperando se encuentren bien, les comento que hoy comenzaremos con la Unidad 4 (y última del semestre) llamada: *Los derechos de las personas, el Estado y las actitudes cívicas*.

Para abordar la unidad tendremos una pregunta guía que nos servirá para reflexionar: Esta pregunta estará presente durante toda la unidad *¿Cómo los derechos y deberes están presentes en nuestra sociedad?*

**¿Cómo será evaluada la unidad?**

A través de un formulario google.

**Actividad inicial**



1. ¿Qué entiendes por "derechos" y "deberes"?

---



---



---

2. ¿Qué derechos conoces?

---



---



---

## El ser humano sujeto de DERECHOS Y DEBERES

### ¿Qué son los derechos humanos?

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, color, género, lengua, religión, opiniones políticas o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Todos los derechos humanos, sean éstos los derechos civiles y políticos, como el derecho a la vida, la igualdad ante la ley y la libertad de expresión; los derechos económicos, sociales y culturales, como el derecho al trabajo, la seguridad social y la educación; o los derechos colectivos, como los derechos al desarrollo y la libre determinación, todos son derechos indivisibles, interrelacionados e interdependientes. El avance de uno facilita el avance de los demás.

<http://www.ohchr.org/SP/AboutUs/Pages/FrequentlyAskedQuestions.aspx>



Los derechos, entonces son un conjunto de garantías que buscan proteger las libertades de los seres humanos. Además permiten asegurar la justicia, igualdad y dignidad de todas las personas. Esto está establecido en nuestra **Constitución** política, ya que es nuestra base como sociedad, por ende, deben aparecer en ella los temas de derechos y deberes.

Deben ser respetados por nuestros pares y la sociedad, así como protegidos y garantizados por el Estado, sus leyes e instituciones.



Por lo tanto, los derechos son:  
- Inherentes: Algo inseparable.  
- Inalienable: no se pueden quitar, pasar o transmitir.

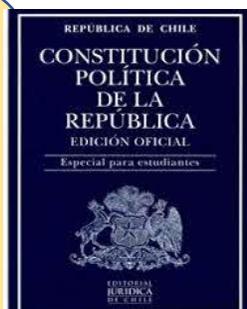
**La Declaración de los Derechos Humanos** es un documento de 1948, que estableció los **derechos humanos** como fundamentales y que deben ser protegidos en todo el mundo. Fue un hito, un momento histórico, ya que esta declaración fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU), esto luego de la Segunda Guerra Mundial.

Por lo tanto, Declaración de los Derechos humanos fue firmado por Chile y otros países del mundo y al ser así, deben aparecer en la Constitución el cumplimiento de los derechos humanos.

#### Glosario:

-**Constitución:** Ley fundamental a la que deben someterse las instituciones y las personas dentro de un país.

-**Estado:** Corresponde al conjunto de instituciones públicas que, de manera conjunta, ejercen la autoridad política sobre un territorio y una población determinada.



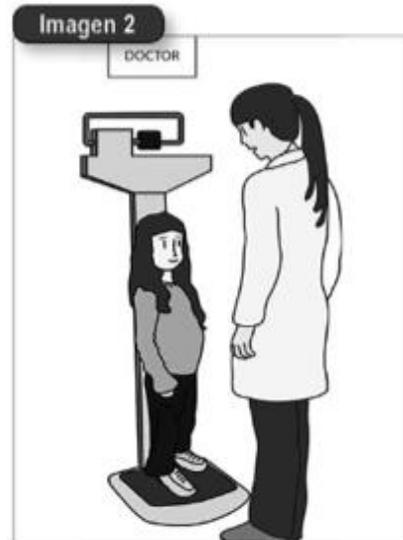
Si bien hoy en día tenemos garantizados nuestros derechos, a lo largo de la historia no siempre fue así, ya que ha sido un proceso de grandes luchas para obtenerlos. Observa la siguiente línea de tiempo donde aparecen los tipos de derechos obtenidos a lo largo del tiempo:



Sin embargo, hay situaciones donde los derechos son **vulnerados**, esto quiere decir, que no son respetados y frente a esto el Estado (por medio de instituciones y leyes) y las personas deben actuar para proteger los derechos.

### Actividad 1. Trabajo con fuentes iconográficas y escrita.

I. Observa atentamente las imágenes y responde las preguntas que aparecen a continuación.



a) ¿Qué están haciendo los niños y niñas en cada una de las imágenes?

Imagen 1

Imagen 2

b) ¿Cuál es el derecho que se asocia a las acciones que realizan los niños y niñas en las imágenes?

Imagen 1

Imagen 2



**Actividad 2.** Lea atentamente la Declaración de los Derechos Humanos de 1948 y responda las preguntas que aparecen a continuación:

**A Declaración Universal de los Derechos Humanos**  
 "Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e **inalienables** de todos los miembros de la familia humana. [...] La Asamblea General proclama la presente Declaración Universal de Derechos Humanos.

**Artículo 1**  
 Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

**Artículo 2**  
 Toda persona tiene los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. [...]

**Artículo 19**  
 Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión".

*Adaptado de Declaración Universal de Derechos Humanos, Asamblea General de las Naciones Unidas, 1948.*

(Extraído del texto escolar de historia, pág. 170).

A) ¿Qué derecho presente en la Declaración de los Derechos Humanos te llamó la atención? ¿Por qué? (Señala el N° de artículo)

---



---



---

B) Identifica tres conceptos claves que estén presentes en la Declaración de los Derechos humanos (Por ejemplo: igualdad)

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

C) ¿Quiénes deben ser partícipes del respeto a los derechos humanos? ¿Por qué?

---



---

D) ¿Cuál es la importancia de la Declaración de los Derechos Humanos?

---



---



## Deberes en nuestra sociedad

### ¡Antes de comenzar! Actividad inicial.

- De acuerdo a la clase anterior, ¿Los derechos humanos fueron declarados para que la convivencia sea buena?
  - Verdadero.
  - Falso.

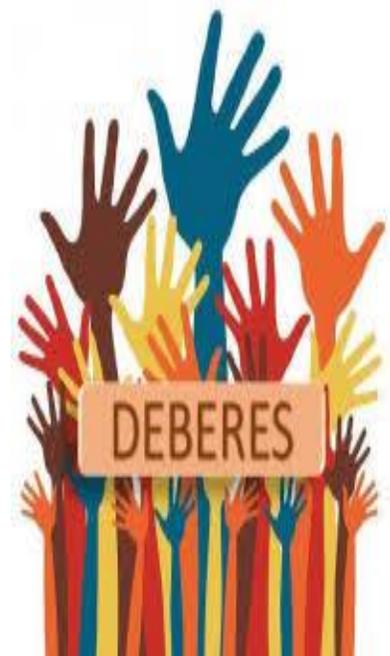


### ¿Qué son los deberes?

Los deberes son todas aquellas acciones que se realizan con responsabilidad. Cabe destacar que, para que los derechos se cumplan debemos cumplir con responsabilidades.

Entre los deberes encontramos los siguientes:

- Las **personas** deben respetar los derechos de los demás.
- Todas las personas deben respetar y cumplir las leyes.
- **El Estado** debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley)
- Respetar a los padres, maestros y toda persona que guía en la infancia para la vida adulta.
- Respetar opiniones y costumbres sin importar las diferencias.
- Respetar nuestro cuerpo, pensamientos y sentimientos.
- Respetar y cuidar el medio ambiente.
- Respetar la patria.



### Actividad 1. De acuerdo con la lectura anterior, responda.

- ¿Considera que todos los deberes mencionados son importantes o solo algunos? ¿Por qué?

---



---



---

- Si los deberes no se cumplen ¿Qué cree usted que pasaría?

---



---



---

C. ¿Cómo crees se relaciona el cumplimiento de los derechos con los deberes?

---

---

---

**Actividad 2. Trabajo con fuentes iconográficas.**

I. Observa las siguientes ilustraciones, luego responde.

Ilustración N°3



Ilustración N°4



A. Según la ilustración N°3 y N°4 ¿Qué diferencias existen entre ambas ilustraciones?

---

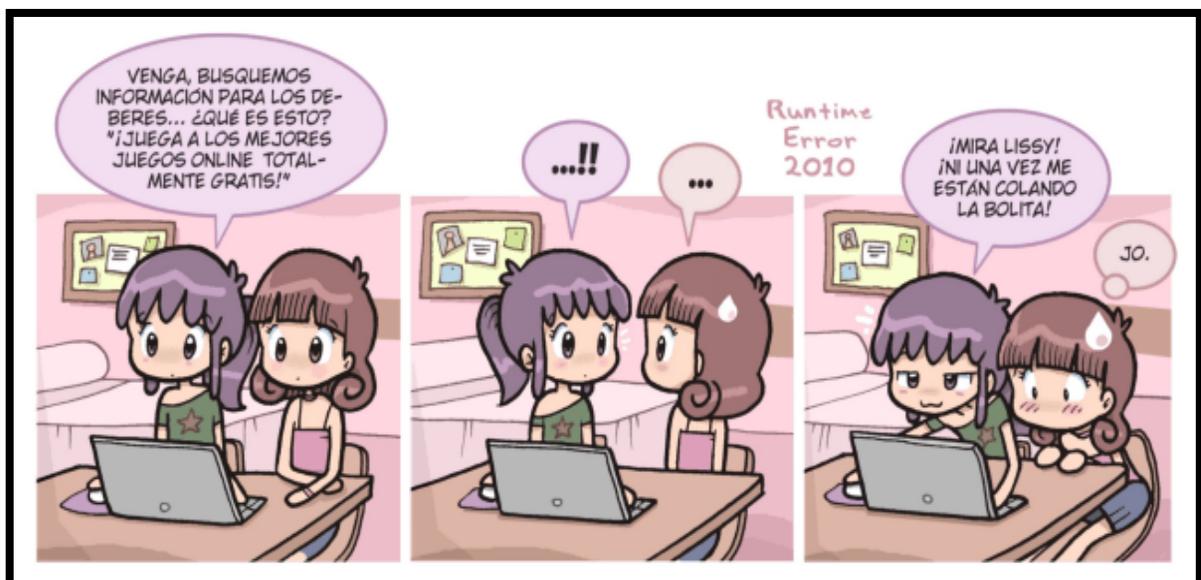
---

B. ¿Crees que es correcto que solo una persona realice los quehaceres del hogar?

---

---

**Actividad 3. Lee el siguiente comic y responde.**





A. ¿Qué deber no están cumpliendo las niñas representadas en el cómic?

---

---

B. ¿Consideras importante realizar tus tareas a tiempo? ¿Por qué?

---

---

**Actividad 4. Reflexión. A partir de lo trabajado en clases responda:**

A) ¿Cómo los derechos y deberes están presentes en nuestra sociedad?

---

---

---

**¡Para finalizar!**

**Autoevaluación.**

Para esto debes pintar la carita según los logros de tu aprendizaje.

Criterios	Logrado	Por lograr	No logrado
1. Logro identificar derechos presentes en la vida cotidiana a través de fuentes iconográficas y escrita.			
2. Logro identificar deberes presentes en la vida cotidiana			
3. Logro comprender que los derechos y deberes deben ser respetados y cumplidos por el Estado, pares y la comunidad.			