



**Guía N°13 Formativa**  
**“División política administrativa y**  
**ambientes naturales de Chile”**  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Chile desde las diversas zonas geográficas  
/UNIDAD “4”  
CURSO 6° Básico  
Prof.: Claudia Puchi.  
[cpuchi@soceduc.cl](mailto:cpuchi@soceduc.cl)  
Camila Jiménez  
[camila.jimenez@soceduc.cl](mailto:camila.jimenez@soceduc.cl)  
Nicole Nancupil  
[nnancupil@soceduc.cl](mailto:nnancupil@soceduc.cl)  
Horario de atención:  
Lunes a Viernes de 8:00 a 17:00 hrs.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 6° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**OA 12:** Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.

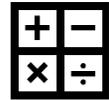
**Instrucciones:** La guía puede estar impresa o puedes desarrollar las actividades en el cuaderno de la asignatura de forma ordenada.

**¡ATENCIÓN! ¿Cómo trabajaremos la Unidad 4?**

Estimados estudiantes, esperando se encuentren bien, les comento que hoy comenzaremos con la Unidad 4 (y la última del semestre) llamada **“Chile desde las diversas visiones geográficas”**.



Esta unidad la trabajaremos de forma interdisciplinaria, es decir, tendrás la oportunidad de trabajar de manera conjunta las asignaturas de **Historia y Matemática**, donde podrás comprender los contenidos de cada una de ellas, poniendo énfasis en la contingencia de la pandemia. Esto a su vez te permitirá realizar el trabajo final de esta unidad: un informe, el cual será evaluado en ambas asignaturas.



Para abordar la unidad tendremos una pregunta guía que nos servirá para reflexionar. Esta pregunta estará presente durante toda la unidad de la asignatura: **¿Cómo ha sido el impacto del ambiente natural en el desarrollo de la pandemia?**

**Clase N°1.** Identificar la división político-administrativa a través de mapas.

## División político-administrativa de Chile

Chile tiene distintos paisajes, todo depende de la zona geográfica (también llamadas zonas naturales) donde te encuentres, recuerda que tenemos 5 divisiones naturales a lo largo de Chile claramente diferenciadas por las características de sus macroformas y climas. Estas son: Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral. Sin embargo, desde una perspectiva administrativa del territorio, Chile se divide en 16 regiones (**VER ANEXO DE LA GUÍA N°17 Y MAPA DE LA PÁG. 176 DEL LIBRO**), las cuales tienen distintas características y elementos naturales, pero que son agrupadas bajo una misma administración del gobierno para facilitar a la población el acceso a diversas instituciones y servicios como lo son la salud, educación y seguridad.

**La división política-administrativa** ha permitido dividir Chile en 3 unidades territoriales que son:

**Regiones:** son territorios que constituye una unidad homogénea en un determinado aspecto por circunstancias históricas, políticas, geográficas, climáticas, culturales, lingüísticas o de otro tipo, luego se subdividen en provincias.

**Provincias:** es una subdivisión territorial intermedia del país, inferiores a las regiones y superiores a las comunas.

**Comunas:** son la división administrativa menor y básica de Chile, corresponde a lo que conocemos como municipios.

## Si soy un territorio, ¿qué requisitos debo cumplir para ser una región de Chile?



1. Poseer un tamaño que permita una administración y manejo de recursos eficiente.	2. Tener un centro administrativo que actúe como núcleo de las actividades económicas y sociales.
3. Contar con suficiente población para impulsar el desarrollo.	4. Contar con una infraestructura que garantice servicios básicos
5. Poseer recursos naturales que permitan el desarrollo económico.	6. Presencia de elementos de identidad cultural.

## Antes de avanzar, repasemos: ¿Te acuerdas de la ubicación de las zonas geográficas y sus características?

### Los siguientes son límites de las zonas naturales:

- ✓ Río Copiapó (entre el Norte Grande y el Norte Chico).
- ✓ Río Aconcagua (entre el Norte Chico y la Zona Central).
- ✓ Río Biobío (entre la Zona Central y la Zona Sur).
- ✓ Golfo de Corcovado /Río Palena (entre la Zona Sur y la Zona Austral).
- ✓ Zonal Austral hasta el Polo Sur.



### Macroformas de Chile

**Cordillera de los Andes:** Es el relieve que se presenta constante en Chile, desde el norte del país hasta la Antártica.

**Cordillera de la Costa:** nace al sur de Arica y llega hasta la zona de los canales al extremo sur. Su relieve es de mediana altura en comparación con la cordillera de los Andes y está próxima al mar.

**Depresión Intermedia:** se localiza entre la cordillera de la Costa y la de los Andes. Es donde se encuentran principalmente las ciudades del país y los campos de cultivo.

**Planicies litorales:** se encuentran en el borde costero desde el límite norte hasta la Isla de Chiloé.





## Ahora comparemos, ¿cómo es la organización político - administrativa de Chile?

Chile actualmente es un país descentralizado, es decir, que busca que las regiones puedan decidir sobre los diversos aspectos que afectan a sus habitantes. De esta manera, cada región posee instituciones y autoridades que gozan de plena autonomía. Y así mismo ocurre con sus provincias y comunas. Todas estas autoridades e instituciones representan el poder ejecutivo en cada subdivisión territorial ¿Recuerdas cuáles eran estas autoridades y funciones? A continuación te las mostramos:

Autoridad	División territorial que representa	Función
Intendente	Región	Representa al presidente en el gobierno regional y coordina el gasto público de la región. Además adopta medidas para prevenir y enfrentar situaciones de catástrofe.
Gobernador	Provincia	Representa al Presidente en el gobierno provincial y coordina el gasto público.
Alcaldes	Comuna	Administra la organización y recursos financieros del municipio. Cuida el aseo y ornato de la comuna.



Ahora te preguntarás, si cada **región** posee los mismos requisitos para conformarse, la misma división territorial y las mismas autoridades, **¿qué las diferencia una de otra?** Cada región de Chile posee distinto:



**ACTIVIDAD 1.** Observa el mapa de la pág. 176 de tu rexta escolar e indica las regiones que corresponden a cada zona geográfica

Zona geográfica	Regiones
Norte Grande	
Norte Chico	
Zona Central	
Zona Sur	
Zona Austral	



**Actividad 2. Investiga.** Con respecto a la Región Metropolitana, responde las siguientes preguntas:

A) ¿Cuáles son las **provincias** en que se divide nuestra región Metropolitana?

---

---

---

B) ¿Qué comunas conoces (o has oído hablar) de nuestra región (Metropolitana)?

---

---

---

**Actividad 3. Reflexión.** ¿Por qué existe la división política-administrativa en el país?

---

---

---

### Los ambientes naturales de Chile

**Clase N°2 y N°3.** Comparar los ambientes naturales de Chile a través de un cuadro comparativo.

En esta clase vamos a comparar, es decir, vamos a ver las diferencias, similitudes, oportunidades y desafíos que presentan los ambientes naturales de nuestro país.

**Actividad inicial.**

**1. En la clase anterior pudimos identificar que nuestro territorio posee:**

- A) División regional.
- B) División político-administrativa.
- C) División cultural-administrativa.

Nuestro país presenta diversas características geográficas que lo hacen especial, por la forma y extensión del territorio. Ante esto, podemos encontrar diversos ambientes naturales según como es el relieve, el clima, la fauna, flora y los recursos hídricos disponibles.

Cada uno de los ambientes naturales van a presentar oportunidades o dificultades para las personas que los habitan, ya que deben adaptarse a través de distintas estrategias frente a las condiciones de aridez, altura o frío extremo que presentan algunos ambientes.

**Observa el mapa de la página 195 de tu texto escolar.**

**Ambiente natural:**  
Conjunto de elementos como clima, relieve, flora, fauna e hidrografía de una zona.

**¿Cuáles son los ambientes naturales y que características presentan?**



**1. Ambiente desértico:** Se caracteriza por presentar altas temperaturas durante el día y bajas por la noche, presentando entonces una gran amplitud térmica (diferencia entre la temperatura máxima y mínima). Abarca desde el límite norte hasta el río Copiapó.

La flora y fauna de este ambiente se ha adaptado a las condiciones climáticas, donde casi no hay precipitaciones y el suelo es seco.

Asimismo, las personas han debido adaptarse a este ambiente encontrando como oportunidades:

-El atrapanieblas: Esto quiere decir que pese a la escasez de agua, los atrapanieblas logran captar la humedad que proviene de la zona costera.

-Energía solar: El ambiente desértico presenta una alta radiación solar, la cual es transformada en energía a través de paneles solares. Por ejemplo, los que están instalados en el desierto de Atacama.



**2. Ambiente altiplánico:** Este es un ambiente natural bastante extenso, ya que se localiza en la cordillera de los Andes, con una altura promedio de 4000 metros sobre el nivel del mar. Abarca desde el extremo norte hasta la provincia de Chañaral.

-Además, las precipitaciones se concentran en verano, como en la zona desértica.

-A su vez, al igual que en el ambiente desértico hay diferencias entre la temperatura del día y la noche.

-Debido a dichas condiciones climáticas y sumado a la altura en la cual se ubica este ambiente, entre la fauna y flora encontramos las vicuñas y bofedales (humedal de altura)

**3. Ambiente costero:** A lo largo de nuestro país nos encontramos con la costa, la cual es considerada como una de las más extensas del mundo. Eso sí, el clima variará de norte a sur, ya que en el norte se presenta con un clima cálido y más hacia el sur con un clima frío.

En este ambiente, nos encontramos con un desarrollo económico que se caracteriza por la extracción de recursos pesqueros, lo cual permite ser una oportunidad para el desarrollo económico, pero sin perder de vista la protección del medio ambiente.



**4. Ambiente andino:** Este ambiente hace referencia a la macroforma del relieve más extensa de nuestro país: La Cordillera de los Andes. Esto porque está presente en todo el territorio (al igual que la costa).

La Cordillera no presenta la misma altura a lo largo del país, pero si en sus altas cumbres hay presencia de bajas temperaturas, precipitaciones en forma de nieve, por ende la vegetación es escasa.



A su vez, posee grandes reservas de agua dulce, ya que al ocurrir el derretimiento de la nieve alimenta los ríos y glaciares. También, encontramos el carácter turístico con la presencia de centros de esquí, en la zona centro y sur.

**5. Ambiente mediterráneo:** Este ambiente está presente en la zona centro y sur (en sus valles). Abarca entre los ríos Aconcagua y Biobío.

Corresponde a zonas donde se concentra la mayor cantidad de población.

El ambiente mediterráneo se caracteriza por sus temperaturas moderadas y actividades productivas como los servicios, ganadería y agricultura.

Entre los desafíos de este ambiente está la contaminación de las ciudades.



**6. Ambiente frío lluvioso:** Se encuentra entre la zona sur y austral, abarcando desde el río Biobío hasta los fiordos y canales de la región de Magallanes y la Antártica Chilena.

Este ambiente se caracteriza por tener temperaturas templadas, pero que llegan a ser frías. En el caso de la zona austral las temperaturas son más bajas.

A su vez, posee precipitaciones durante todo el año, lo cual permite tener una gran variedad y abundante vegetación; ríos caudalosos y lagos. Por lo mismo, este ambiente tiene gran importancia turística. No obstante, aparece como desafío el tema de la contaminación por el uso de estufas y leña; y la presencia de bosque nativo.



**7. Ambiente patagónico:** Está presente en las regiones de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo y de Magallanes y la Antártica chilena. Posee un clima de bajas temperaturas y altas precipitaciones, donde en invierno caen en forma de nieve. Dentro de la fauna de este ambiente se encuentra al guanaco, al armadillo y ñandú. Por otro lado, posee aguas de origen glaciar y pluvial (lluvias).

**8. Ambiente polar:** Este ambiente está presente en el territorio Antártico chileno. El tipo de clima que tienen es frío, con temperaturas bajo cero durante todo el año. Por ende, las precipitaciones caen en forma de nieve. Si bien están estas condiciones extremas, hay presencia de flora (algas y hongos) y fauna acuática (ballenas, focas, pingüinos). Debido a la cantidad de hielo y nieve en este territorio se considera como una de las mayores reservas de agua dulce del planeta.

Asimismo, encontramos como oportunidades de este ambiente la presencia de investigaciones científicas.

Por lo tanto, el ambiente patagónico y polar están presentes en la ZONA AUSTRAL DE CHILE.





**Actividad 1.** A continuación deberás completar la tabla a partir de la información de la guía y responder las preguntas que aparecen a continuación. Puedes realizar la tabla en tu cuaderno.

Ambiente natural	Localización ¿Desde donde abarca?	Clima	Oportunidades y/o dificultades que presenta el ambiente
Desértico	Límite norte hasta río Copiapó.	Desértico, con escasez de precipitaciones.	-El uso de atrapanieblas. -Uso de energía solar.

**Actividad 2.** Completa la tabla indicando la región a la cual pertenece la ciudad y responde las preguntas que aparecen a continuación.

Ciudad	Ambiente natural	Región donde se localiza
Putre	Altiplano	
Valparaíso	Costero	
Temuco	Frío lluvioso	

**A) Según la información de la tabla: ¿En qué se diferencian las ciudades? Señala 2 diferencias**

---



---



---

**B) De las 3 ciudades que aparecen en la tabla, ESCOGE UNA y señala oportunidades, desafíos o dificultades que presenta su ambiente natural.**

-Oportunidades:

-Desafíos y/o dificultades:

**Clase N°4:** Analizar los ambientes naturales de Chile en el contexto de pandemia a través de la elaboración de un informe interdisciplinar.

**Actividad: Realizar informe interdisciplinario.**

**Reflexión. A partir de lo estudiado en la Unidad responde la siguiente pregunta:**

A) ¿Para qué nos sirve haber estudiado los diferentes ambientes naturales presentes en Chile? Considera las oportunidades y desafíos que presentan los ambientes en contexto de pandemia.

---

---

---

---

**¿Cómo realizar el informe interdisciplinario?**

El informe tiene 4 partes, donde cada una va por separada.

- Hoja 1: Portada
- Hoja 2: Introducción
- Hoja 3: Gráficos (asignatura de matemática)
- Hoja 4: Reflexión final

**¿Qué formato puedo utilizar?**

- Puedes realizar tu informe de forma manual utilizando hojas cuadriculadas.
- Puedes realizar tu informe de forma digital a partir de WORD. En este caso, debes utilizar letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1.5, texto justificado y márgenes normales.

**¿Qué debe tener la Hoja 1?**

- En esta parte deberá estar presente el logo del colegio, título del trabajo, nombre del estudiante, curso, asignaturas y nombres profesores.
- Es importante considerar todos los datos solicitados, ya que tiene puntaje.
- El título es la pregunta.

Título

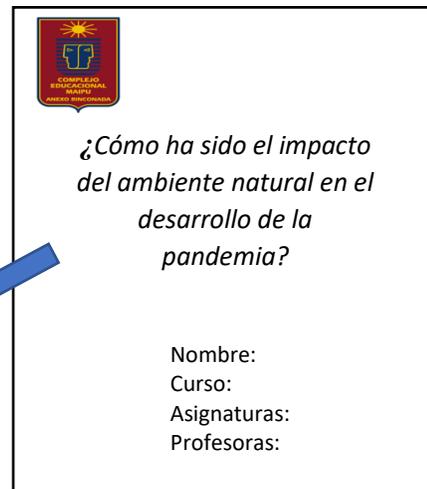


Diagram illustrating the layout of the cover page (Hoja 1). It includes the school logo at the top left, the title question in the center: "¿Cómo ha sido el impacto del ambiente natural en el desarrollo de la pandemia?", and fields for "Nombre:", "Curso:", "Asignaturas:", and "Profesoras:" at the bottom right. A blue arrow points from the text "El título es la pregunta." to the title question.

**¿Qué debe tener la Hoja 2?**

**Introducción**

*En este informe trabajaremos con la pregunta: ¿Cómo ha sido el impacto del ambiente natural en el desarrollo de la pandemia?*

*Para esto vamos a comparar la ciudad de Putre, localizada en la región de Arica y Parinacota y la ciudad de Los Vilos, localizada en la región de Coquimbo.*

*En relación a la primera, se encuentra en un ambiente altiplánico porque presenta las siguientes características...*



En la **hoja 2**, deberás realizar la **introducción** de tu trabajo. En una introducción se presenta de qué va tratar el informe y los temas que se van a trabajar. Además, debe indicar la región donde se ubica cada ciudad escogida junto a su **mapa político-administrativo**. En este caso para redactar tu introducción debes **escoger 2 ciudades (las que aparecen en la tabla)** que estén ubicadas en distinto ambiente natural y explicar cómo son esos ambientes naturales. Por ejemplo: Se escoge la ciudad de Putre, ubicada en un ambiente altiplánico y la ciudad de Los Vilos, ubicada en un ambiente costero. Una vez, escogida esas ciudades de ambientes distintos, comienzas la redacción de tu introducción. Ejemplo: *En este informe trabajaremos con la pregunta: ¿Cómo ha sido el impacto del ambiente natural en el desarrollo de la pandemia?* *Para esto vamos a comparar la ciudad de Putre y la ciudad de Los Vilos.* *En relación a la primera, se encuentra en un ambiente altiplánico porque presenta las siguientes características...*



CIUDAD	ZONA GEOGRÁFICA	AMBIENTE
--------	-----------------	----------

Putre	Norte Grande	(altiplánico)
Antofagasta	Norte Grande	(costero)
Copiapó	Norte Chico	(desértico)
La Serena	Norte Chico	(costero)
Los Vilos	Norte Chico	(costero)
Illapel	Norte Chico	(mediterráneo)
Valparaíso	Zona Centro	(costero)
Talca	Zona Centro	(mediterráneo)
Rancagua	Zona Centro	(mediterráneo)
Concepción	Zona centro-sur	(costero)
Temuco	Zona Sur	(frío lluvioso)
Lonquimay	Zona Sur	(andino)
Coyhaique	Zona Austral	(andino)
Punta Arenas	Zona Austral	(andino)
Antártica	Zona Austral	(polar)

**¿Qué debe tener la hoja 3?**

**Aquí vamos a incluir a la asignatura de MATEMÁTICA.**

A continuación te presentamos una tabla con distintas ciudades de Chile, pero que se encuentran localizadas en distintos ambientes naturales.

Debes **escoger 2 ciudades** que estén en distintos ambientes para así comparar a través de la elaboración de gráficos de barra doble.

Gráficos:  
La pandemia según ambiente natural

**Casos de contagiados Covid-19 por ciudad**

Octubre 2020	Población total	Cantidad total de contagiados
Putre	2515	1
Antofagasta	425.725	198
Copiapó	171.766	32
La Serena	249.656	42
Los Vilos	23.374	7
Illapel	32.801	2
Valparaíso	315.732	321
Talca	236.724	174
Rancagua	265.211	133
Temuco	302.931	455
Concepción	238.092	203
Lonquimay	11.049	0
Coyhaique	61.210	57
Punta Arenas	141.984	415
Antártica	137	0

**Casos de contagiados Covid-19 por ciudad**

Junio 2021	Población total	Cantidad total de contagiados
Putre	2515	2
Antofagasta	425.725	798
Copiapó	171.766	426
La Serena	249.656	402
Los Vilos	23.374	43
Illapel	32.801	112
Valparaíso	315.732	555
Talca	236.724	404
Rancagua	265.211	420
Temuco	302.931	455
Concepción	238.092	368
Lonquimay	11.049	60
Coyhaique	61.210	125
Punta Arenas	141.984	116
Antártica	137	0

Fuente: Data UC. Visualizador Covid -19 Chile <https://coronavirus.mat.uc.cl>

Casos de contagiados Covid-19 por ciudad

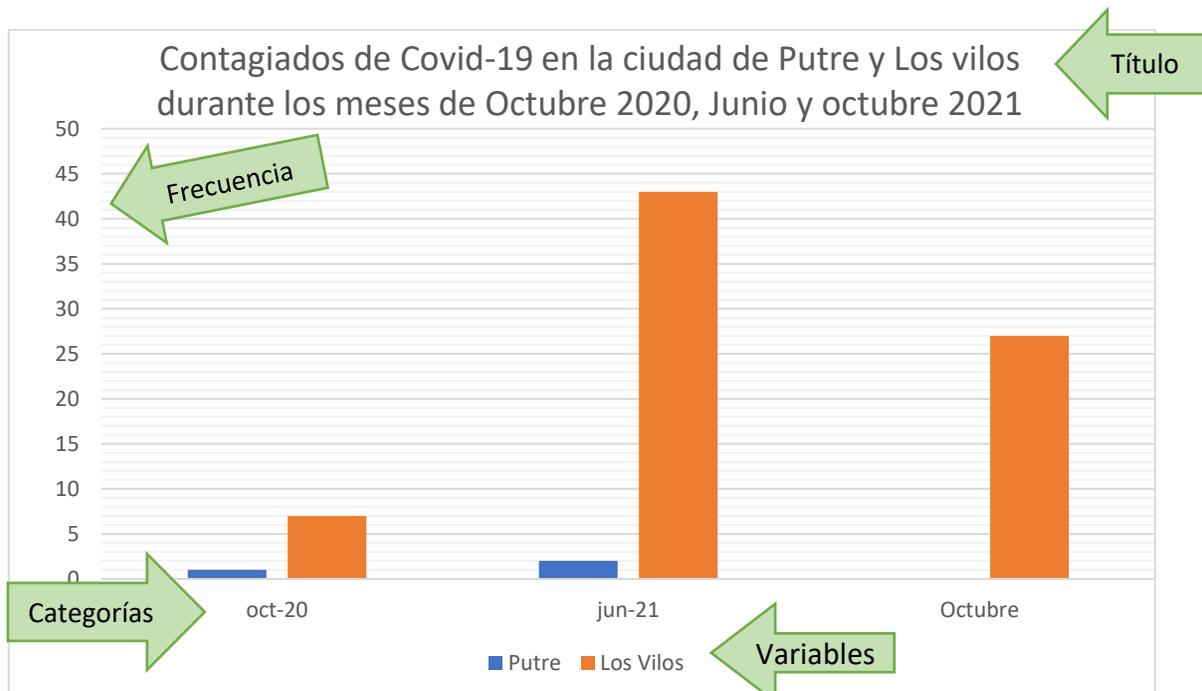
Octubre 2021	Población total	Cantidad total de contagiados
Putre	2515	0
Antofagasta	425.725	129
Copiapó	171.766	36
La Serena	249.656	147
Los Vilos	23.374	27
Illapel	32.801	18
Valparaíso	315.732	43
Talca	236.724	32
Rancagua	265.211	159
Temuco	302.931	84
Concepción	238.092	157
Lonquimay	11.049	4
Coyhaique	61.210	13
Punta Arenas	141.984	4
Antártica	137	0

¡Veamos los pasos a seguir!

- Gráfico de barra doble

Una vez elegidos las ciudades debes considerar que estas corresponden a las barras que utilizarás en el gráfico de barra doble (frecuencias). Además, una de nuestras variables serán los meses y otra el número de contagiados.

Recuerda que, para representar y posteriormente, interpretar un gráfico, debe tener: **título, frecuencia, variable, categorías y simbología**, como se muestra en el ejemplo:



**Paso 1:** Elaborar ambos ejes del gráfico.

**Paso 2:** Ubicar la frecuencia (nº de contagiados) en el eje vertical (y). Es importante que haya relación entre las distancias de cada número. Definir si la graduación será de 10 en 10 o 5 en 5 como en el ejemplo.

Ubicar la variable y categorías en el eje horizontal (x).



**Paso 3:** Identificar la frecuencia (nº de contagiados) de cada ciudad por mes y ubicarlo en el gráfico.

**Paso 4:** No olvides el título y la simbología.

**Paso 5:** Responder las siguientes preguntas:

- En el mes de octubre 2020 ¿Cuál fue la ciudad que tuvo menor cantidad de contagiados?
- En el mes de junio 2021 ¿Cuál es la diferencia entre las dos ciudades escogidas?
- ¿Cuánto es la suma de la ciudad con mayor contagio durante los tres meses?

**¿Qué debe tener la Hoja 4?**

Reflexión final

En la última hoja del trabajo debes, reflexionar y redactar una respuesta a la pregunta de la Unidad: **¿Cómo ha sido el impacto del ambiente natural en el desarrollo de la pandemia?**

Lo que se espera es que puedas señalar cómo influye el ambiente de las ciudades escogidas en relación a la cantidad de habitantes, cantidad de contagiados, clima, conectividad, entre otros.

**Debes incluir los datos que obtuviste en los gráficos.**

-Debes apoyarte en la guía N°13 de la unidad 4.

-La extensión de tu respuesta debe ser mínimo 8 y máximo 10 líneas.

Por ejemplo, un inicio de respuesta podría ser: El ambiente natural influye de distinta forma en cada una de las ciudades escogidas, debido.... Se logró comparar ciudades de distinto ambiente natural, donde según la información obtenida de los gráficos la ciudad más afectada de las que escogí fue... ya que...

Para finalizar, responde la autoevaluación.

A continuación, deberás pintar la carita según el logro de tu aprendizaje.

Indicadores	Logrado	Por lograr	No logrado
Logro identificar la organización política administrativa de Chile.			
Logro identificar y comparar los ambientes naturales de Chile a través de la tabla.			
Logro comparar y analizar los ambientes naturales de Chile a través del informe interdisciplinar.			