



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA
"Educando en valores, construimos futuro"
2021 Año de la Resiliencia



UNIDAD nº 4
GUÍA nº13
CONTENIDO: Ciencia y tecnología
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 6º básico

DOCENTE: Valentina Allende
Valentina Basso
Alondra Gaete

CORREO: vallende@soceeduc.cl
vbasso@soceeduc.cl
alondra.gaete@soceeduc.cl

Nombre: _____

Objetivo:

- OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.
- OA 16: Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas.
- OA 18: Proceso de escritura.

Instrucciones generales: A continuación se presentan las actividades de cada clase correspondiente a los días de la semana de la asignatura. Esto, con el objetivo de guiar el proceso de aprendizaje.

Semana	Objetivo de aprendizaje	Actividad
1(01-05/11)	OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.	Taller de escritura creativa
1(01-05/11)	OA4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.	Ideas principales. Recurso: Lectura pág 6 y 7. Responder preguntas pág 7. Recurso: Lectura pág 22 y responder preguntas página 23.
1(01-05/11)	OA4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.	Análisis gráfico. Recurso: Lectura pág 24-28; responder preguntas 1-4 pág 39
2 (08-12/11)	OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.	Taller de escritura creativa
2 (08-12/11)	OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural	“Memes de redes sociales” Objetivo: Analizar el impacto de los memes en redes sociales Recurso: Lectura pág 100-101 y preguntas 1 y 2 pág. 101.
2(08-12/11)	OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.	“¿Por qué los memes se llaman memes?” Objetivo: Identificar las características de los memes Recurso: lectura pág 102-106; responder preguntas pág. 106
3(15-19)	OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.	Taller de escritura creativa
3 (15-19)	OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.	“Crear Meme” Objetivo: Crear Meme Recurso: (actividad 7 pág. 110).
3 (15-19)	OA4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.	“Ser piloto es una profesión invisible para las niñas” Objetivo: Analizar el lugar de las mujeres en el trabajo Recurso: Pág. 206-210 responder preguntas 1,3 y 4 pág. 211
4 (22-26/11)	OA18: Proceso de escritura	Taller de escritura creativa

4(22-26/11)	OA4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.	“Acciones que dejan huellas” Objetivo: Analizar el impacto de las acciones de los jóvenes en la sociedad Recurso: Lectura 214-215 responder preguntas página 215
4 (22-26/11)		Evaluación lectura complementaria Prueba “El terror del sexto B”
5 (29-11/03-12)	OA18: Proceso de escritura	Taller de escritura creativa
5 (29-11/03-12)	OA 29: Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés	Ciclo de Cine
5(29-11/03-12)	OA 29: Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés	Ciclo de Cine
6 (06-10/12)	Actividad de cierre por definir	
6 (06-10/12)	Actividad de cierre por definir	

***Sujeto a modificaciones según contingencia y necesidades.**