



Guía- Rúbrica Evaluación Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO 1° Medio
Prof.: Camila Espinoza V.

Nombres: _____ Curso: _____

Fecha: ____/____/____

Objetivo: Analizar el impacto de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil, considerando la movilización general, el cambio en la forma y la percepción de la guerra y la entrada masiva de la mujer al mundo laboral y al espacio público, y evaluar sus consecuencias en el orden geopolítico mundial (por ejemplo, en el rediseño del mapa de Europa, en el surgimiento de la URSS, en la creciente influencia de Estados Unidos y en la crisis de la idea de progreso del siglo XIX).

La presente guía contiene la Rúbrica acerca de la **evaluación**. **OJO si no alcanza a presentar deberá enviar el material y se le evaluará a partir de aquello, más el trabajo en clases.**

RÚBRICA EVALUACIÓN

Indicador	Muy bien (5 puntos)	Bien (3 puntos)	Regular (1 punto)	No observado (0.5 puntos)
Trabajo en clases	Trabajan durante la clase, presentan el material y logran establecer lo que se presentará.	Trabajan durante las clases, llevan material, pero no logran organizarse del todo	Presentan material para trabajar, pero no logran presentar un avance respecto a su presentación.	No trabajan, no presentan material ni avances durante las clases.
PPT (imágenes, material audiovisual, poco escrito)	Presentan un PPT de imágenes relevantes, aludidas al tema y sin mucho texto.	Presentan un PPT con imágenes, pero no logra llamar la atención.	Presentan un PPT con imágenes y texto, pero no logra ser llamativo por los colores.	Presentan un PPT con mucho texto y poco material visual.
Comprensión y entendimiento del tema	Demuestran un completo entendimiento y manejo del tema. Definen clara y coherentemente cada concepto utilizado, y dan soporte al grupo.	Demuestran un buen entendimiento del tema. Define conceptos de manera poco precisa. Se complementan bien.	Demuestran un buen entendimiento de partes del tema. No muestra coherencia entre lo solicitado y el tema trabajado.	No parecen entender muy bien el tema. Se confunde. No define conceptos.
Conocimiento del tema	Demuestran claramente control, conocimiento y manejo del tema y del grupo oyente. Mantienen la atención, aclaran y responden dudas completamente.	Conoce tema asignado. Capaces de interactuar con la audiencia responden brevemente preguntas surgidas.	No dominan completamente su tema (sólo su parte) e interactúan levemente con su audiencia, no aclaran algunas ni responden dudas o preguntas.	Manifiestan poco dominio del tema asignado e interactúan levemente. No responden preguntas ni aclaran dudas
Vocabulario adecuado	El estudiante utiliza 3 o más palabras propias del tema tratado.	Utiliza sólo dos palabras propias del tema.	Utiliza sólo un término propio del tema asignado.	No utiliza ningún término o palabras propias del tema.



Límite de tiempo	La duración de la presentación es de 5 a 8 minutos. Se ciñe al tiempo solicitado y mantiene atención de sus compañeros.	La duración de la presentación está entre 8 A 10 minutos. Se explaya un poco en su exposición, pero es ameno.	La duración de la presentación está entre 10 A 15 minutos. Larga y poco amena	La duración de la presentación es de más de 15 minutos o menos de 5 minutos.
Claridad del habla (fluidez y dicción)	Habla clara y distintivamente todo el tiempo y modula de forma absolutamente comprensible.	Habla clara y distintivamente todo el tiempo, pero medianamente entendible.	Habla clara y distintivamente la mayor parte del tiempo.	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender o tiene mala pronunciación. No modula en absoluto.
Fecha de entrega	Cumple con la entrega del PPT y presentación a tiempo	Se retrasa en la entrega del PPT y presentación	No presenta en el plazo, o solo presentan ciertos miembros del grupo	Solo entrega PPT sin la intención de presentar.
PUNTAJE IDEAL	40 PUNTOS			