



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA
"Educando en valores, construimos futuro"
2021 Año de la Resiliencia.



UNIDAD nº 4 /GUÍA nº14
CONTENIDO: Lectura complementaria
EVALUACIÓN LIBRO: "El terror del sexto A y B"
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 6º básico
DOCENTE: Valentina Allende
Valentina Basso
Alondra Gaete
CORREO: vallende@soceduc.cl
vbasso@soceduc.cl
alondra.gaete@soceduc.cl

Nombre:

Objetivo:

OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.

OA4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.

Instrucciones generales: A continuación se presentan los horarios, plataformas y metodología de aplicación de la evaluación del libro “El terror de 6to B” para los cursos **6º A y B.**

La evaluación se realizará a través de la plataforma Google Forms en formato de prueba de alternativas en el horario de clases indicado. Por tanto, necesitarás un dispositivo que te permita realizarla. En caso de que estés presencial y no cuentes con dispositivo, se entregará la evaluación impresa para su realización pero para ello debes dar aviso a tu profesora **CON ANTICIPACIÓN.**

La prueba consta de 22 preguntas con 1 punto cada una. Por tanto, el total de puntaje son 22 puntos al 60% de exigencia. Esto quiere decir, que para obtener nota 4, debes tener al menos 13 preguntas correctas.

Curso	Día y horario	Link
6º A	Miércoles 24 de noviembre en horario de clases.	https://forms.gle/Dfh9FyWrcRHF1FaR8
6ºB	Martes 23 de noviembre en horario de clases (10.50 – 12.00 hrs.)	https://forms.gle/S98VCnRozfrqb4CA8



Profesora Valentina
Lenguaje y comunicación
Sexto C

Guía N°14 – Formativa / 6to básico C

Objetivo:

- Identificar el significado de las palabras por contexto.

Relacionar ideas.

- Identificar las ideas principales.

Hallar el significado de las palabras por contexto.

Al usar las pistas de un relato para descifrar el significado de una palabra nueva, hallas el **significado de palabras por contexto**. Las palabras y frases que rodean una palabra a menudo dan pistas de su significado.

- Las pistas a menudo están en la oración en que aparece la palabra nueva. Las pistas también pueden estar en las oraciones que aparecen antes y después de la palabra.
- Las pistas sobre el significado de la palabra nueva a menudo se hallan al pensar en la manera en que la palabra se usa en la oración.
- Las pistas sobre el significado de una palabra nueva pueden hallarse al pensar en los hechos y detalles de la parte del cuento en que aparece la palabra nueva.

- ❖ Lee un relato escrito por Elisa sobre un zoológico muy especial. Luego, responde las preguntas sobre el relato. Elige la mejor respuesta para las preguntas 1 a la 12.

Me gusta ir al zoológico de la ciudad donde viven los leones y las jirafas. Aunque no pueda ir todos los días, no me importa, porque puedo ir a mi propio zoológico cuando yo quiera. Está en el patio de mi casa. Sí, así mismo. ¡No! No les estoy tomando el pelo. De verdad, tengo mi propio zoológico.

Mi zoológico está lleno de animales pequeños. Hay grillos, abejas y hormigas. A veces veo ardillas listadas, mariposas y colibríes. Por las noches veo polillas, luciérnagas y escucho grillos. He contado más de 30 tipos diferentes de animales en mi zoológico y siempre hay algo nuevo que ver.

A veces, observo las ardillas que juegan en los árboles. Se persiguen unas a otras sobre las ramas. Parecen divertirse. También observo un ejército de hormigas que marchan en fila. A veces, cargan trozos de comida más grandes que ellas mismas. Las ardillas listadas son las más graciosas: hacen unos ruidos muy chillones mientras entran y salen de los hoyos que hacen en el suelo.

En primavera, observo los petirrojos. Primero, ellos construyen sus nidos en los árboles. Luego la madre ave pone pequeños huevos azules en el nido. Observo cómo ella empolla sus huevos mientras el padre busca comida. Él siempre está cerca de ella. Si ve que algo o alguien se acerca al nido, intenta espantarlo. Finalmente, los polluelos salen del cascarón. Puedo ver después las pequeñas cabezas de las crías de petirrojo asomándose sobre el nido. A las pocas semanas, los bebés aprenden a volar. Los petirrojos se van del zoológico cuando el clima se pone frío. Eso no importa, porque sé que volverán en primavera.



Es entretenido ir al zoológico de la ciudad, ya que tiene más animales que el zoológico de mi patio. Pero los animales de mi zoológico tienen suerte, porque no viven en jaulas. Además, ¡mi zoológico es gratis!

1. ¿Qué título sería bueno para este cuento?

- a. "El zoológico de la ciudad".
- b. "El zoológico de mi patio".
- c. "Todo sobre los petirrojos".
- d. "Cómo las aves construyen sus nidos".

2. ¿Por qué son tan afortunados los animales del zoológico de Elisa?

- a. Nunca tienen hambre.
- b. No tienen que vivir en jaulas.
- c. No viven en la ciudad.
- d. Viven con otros animales.

3. ¿Cuántos tipos de animales ha contado Elisa en su patio?

- a. Menos de 10.
- b. Alrededor de 13.
- c. Más de 30.
- d. Más de 100.

4. ¿Qué diferencia hay entre el zoológico de la ciudad y el zoológico de Elisa?

- a. El de la ciudad no es gratis.
- b. En el de la ciudad hay menos animales.
- c. El de la ciudad está abierto sólo en primavera.
- d. En el de la ciudad no hay petirrojos.

5. Los recuadros dicen algunas cosas sobre los petirrojos. ¿Qué va en el recuadro vacío?

Los petirrojos ponen sus huevos.

Las crías de petirrojo aprenden a volar.

- a. Los petirrojos vuelan lejos.
- b. Los polluelos salen del cascarón.
- c. Los petirrojos construyen sus nidos.
- d. Los petirrojos limpian sus plumas.

6. ¿Qué ocurrirá probablemente el próximo año, cuando el clima se vuelva más cálido?

- a. Elisa se olvidará del zoológico de su patio.
- b. No habrá animales en el zoológico del patio.
- c. Los petirrojos se irán del zoológico del patio.
- d. Los petirrojos regresarán al zoológico del patio.

