



Guía N°14 Informativo Historia, Geografía y Ciencias Sociales Matemática

Chile desde las diversas visiones geográficas

/UNIDAD "4"

CURSO 6° Básico

Prof.: Claudia Puchi.

cpuchi@soceduc.cl

Camila Jiménez

camila.jimenez@soceduc.cl

Nicole Ñancupil

nnancupil@soceduc.cl

Horario de atención:

Lunes a Viernes de 8:00 a 17:00 hrs.

Estimados/as padres, apoderados y estudiantes, junto con saludar quisiera informar sobre la evaluación de la Unidad 4: informe interdisciplinar **Matemática e Historia**.

¿Cómo será la evaluación?

En primer lugar, señalar que la evaluación de la Unidad 4 (guía N°13) será un informe interdisciplinar (Historia y Matemática) el cual se realiza de forma individual.

El trabajo tiene como tema los ambientes naturales (Historia) y gráficos (Matemática) teniendo como pregunta guía: ¿Cómo ha sido el impacto del ambiente natural en el desarrollo de la pandemia? Oportunidades y dificultades.

-El informe lo puede realizar en Word (letra times new roman, tamaño 12) o en hojas de oficio cuadrículada.

-Las instrucciones de cada parte del informe aparece en la guía N°13 de historia.

¿Cuándo se debe enviar el trabajo?

El informe interdisciplinar debe ser enviado a las profesoras de asignatura según el curso:

6°A: Martes 30 de noviembre hasta las 18:00 hrs.

Claudia Puchi cpuchi@soceduc.cl / Nicole Ñancupil nnancupil@soceduc.cl

6°B: Jueves 02 de diciembre hasta las 18:00 hrs.

Camila Jiménez camila.jimenez@soceduc.cl / Nicole Ñancupil nnancupil@soceduc.cl

6°C: Jueves 02 de Diciembre hasta las 18:00 hrs.

Camila Jiménez camila.jimenez@soceduc.cl / Nicole Ñancupil nnancupil@soceduc.cl

¿Dónde puedo obtener información para mi informe?

- De la guía N°13.
- Apuntes del cuaderno.
- Del libro de Historia de sexto básico, entre las **páginas 194-203**.
- Texto del estudiante de matemática tomo 2, desde la página 57 y 58.
- Apuntes del cuaderno desde el 02 de noviembre hasta la fecha.

- Es importante que revise la plataforma classroom, puesto que encontrará el material utilizado durante la unidad.



Rúbrica de evaluación: “Informe interdisciplinario” Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Matemática

Nombre: _____ Curso: _____

Puntaje total: 33 puntos Puntaje obtenido: _____

| Criterios específicos | Logrado (3 puntos) | Medianamente logrado (2 puntos) | Por lograr (1 punto) | No logrado (0 punto) |
|--|---|---|---|------------------------------|
| 1.Limpieza y presentación | Entrega su trabajo terminado, sin manchas, prolijo y detallista. | Entrega su trabajo terminado, pero con manchas o descuidado. | Entrega su trabajo incompleto, con manchas y descuidado. | No cumple con lo solicitado. |
| 2.Estructura del informe interdisciplinario | Se presentan las 4 partes de la revista: la portada con todos los datos solicitados; la introducción , los dos gráficos y la reflexión final del trabajo. Sigue el orden solicitado. | Se presentan las 4 partes de la revista, pero faltan algunos datos solicitados en la portada y/o falta la introducción o alguno de los gráficos o la reflexión final del trabajo. Sigue el orden solicitado. | Se presentan sólo 2 partes o menos de la estructura. Se evidencia un trabajo incompleto y/o desordenado en su estructura. | No cumple con lo solicitado. |
| 3.Introducción | Se presentan las 2 ciudades escogidas y explica el ambiente natural que tiene cada una. La información es detallada y tiene clara relación con los ambientes naturales y el desarrollo de la pandemia. Utiliza como <u>como mínimo 8 líneas o un máximo de 10 líneas.</u> | Se presentan las 2 ciudades escogidas y explica el ambiente natural que tiene sólo de una ciudad y/o la información no es tan detallada. Se pone énfasis en la relación de los ambientes con la pandemia. <u>Utiliza como mínimo 5 líneas o un máximo de 10 líneas.</u> | Se presenta sólo una ciudad escogida y el ambiente natural de ésta. La información es confusa o es incorrecta, ya que no tiene relación a los ambientes. Utiliza menos de 5 líneas. | No cumple con lo solicitado. |
| 4. Título de gráfico | El título es creativo y está claramente relacionado con el problema expuesto (incluye variables dependientes e independientes) . El título está escrito al principio del gráfico. | El título está claramente relacionado con el problema expuesto (incluye variables dependientes e independientes). El título está escrito al principio del gráfico. | El título está presente al principio del gráfico. | El título no está presente. |



| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 5. Tipo de gráfico escogido | El gráfico coincide bien con los datos y es fácil de interpretar. | El gráfico es adecuado y no cambia los datos, pero la interpretación de los mismos es algo difícil. | El gráfico cambia algunos datos y la interpretación de los mismos es algo difícil. | El gráfico cambia seriamente los datos haciendo la interpretación casi imposible. |
| 6. Eje horizontal X (categorías) | Tiene un etiquetado claro y ordenado que describe las categorías y la variable dependiente (por ejemplo: ciudades) | Tiene un etiquetado claro que se describe las categorías y la variable dependiente (por ejemplo: ciudades) | El eje horizontal está etiquetado | El eje horizontal no está etiquetado |
| 7. Eje vertical Y (frecuencia) | Tiene un etiquetado claro y ordenado que describe los valores de la frecuencia (por ejemplo: 1.000 en 1.000 o 100 o 100) | Tiene un etiquetado claro que describe los valores de la frecuencia (por ejemplo: 1.000 en 1.000 o 100 o 100) | El eje vertical está etiquetado | El eje vertical no está etiquetado |
| 8. Simbología | Presenta simbología diferenciando ambas variables y se utiliza de forma correcta | Presenta simbología diferenciando ambas variables, pero presenta errores en su representación en las barras | No presenta simbología | |
| 9. Preguntas de interpretación | Responde adecuadamente las 3 preguntas relacionadas con el gráfico. | Responde adecuadamente las 2 preguntas relacionadas con el gráfico. | Responde adecuadamente las 1 preguntas relacionadas con el gráfico. | No responde las preguntas relacionadas con el gráfico. |
| 10. Pregunta reflexión final | Redacta una respuesta de forma detallada y completa, utilizando los contenidos vistos durante la unidad 3 y lo trabajado en la revista. <u>Utiliza como mínimo 8 líneas o un máximo de 10 líneas.</u> Se nota una reflexión personal. | Redacta una respuesta de forma parcial, poco detallada y completa, utilizando los contenidos vistos durante la unidad 3 y lo trabajado en la revista. <u>Utiliza como mínimo 5 líneas o un máximo de 10 líneas.</u> Hay poca claridad de una reflexión personal. | Redacta una respuesta de forma confusa, poco reflexiva y/o incorrecta respecto a la pregunta. Utiliza menos de 5 líneas. | No cumple con lo solicitado. |
| 11. Ortografía | Se presentan como máximo 5 errores de ortografía y acentuación. | Se presenta entre 6 a 8 errores de ortografía y acentuación. | Se presenta más de 8 errores de ortografía y acentuación. | |