



GUÍA N°13
LOS SENTIDOS
CIENCIAS NATURALES

SEGUNDO SEMESTRE
Guía N°13/UNIDAD 4
CURSO 1º Básico
Prof.: Lía Chamorro Saavedra
lchamorro@soceduc.cl

Nombre: _____ Curso: _____

IMPORTANTE:

Esta actividad puede ser realizada en el cuaderno, sin necesidad de ser impresa. Solo debes indicar el número de la guía, su título y realizar las actividades que se solicitan.

Objetivo: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.

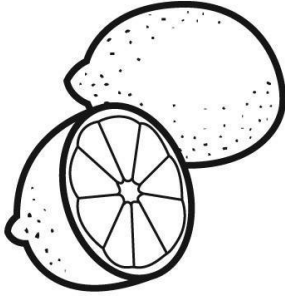
INDICACIONES PARA LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO

1. Es de suma importancia que el trabajo sea acompañado por el apoderado a cargo y NO realizado por el apoderado.
2. A continuación, se explicarán las clases de las siguientes dos semanas.

SEMANA	OBJETIVO DE LA CLASE	ACTIVIDAD
Del 08 al 12/11	Identificar nuestros sentidos y sus órganos a través de su función proponiendo medidas para protegerlos.	Completan "anexo 1" Materiales: -1 cda de azúcar. -1 cda de sal -1 cda de café -1/2 limón. -jabón - 1/2 naranja -1 pañuelo grande.
Del 15 al 19/11	Identificar nuestros sentidos y sus órganos a través de su función proponiendo medidas para protegerlos.	Completan "anexo2" Materiales: -1 algodón (o un objeto suave) -1 lima o lija. - cubo de hielo. -agua tibia.

Anexo 1

I. Sigue las instrucciones de tu profesora y marca con una X tu respuesta.

Alimento	Sabor
	☐ Salado
	☐ dulce
	☐ Ácido
	☐ Amargo
	☐ Salado
	☐ dulce
	☐ Ácido
	☐ Amargo
	☐ Salado
	☐ dulce
	☐ Ácido
	☐ Amargo
 LIMÓN	☐ Salado
	☐ dulce
	☐ Ácido
	☐ Amargo

II. Dibuja 2 acciones que podemos hacer para cuidar el sentido del gusto.

--	--



III. Venda tus ojos con un pañuelo y olorosa lo que tu profesora o apoderado pondrá cerca de tu nariz. Luego dibuja y escribe lo que oliste.

IV. Dibuja 2 acciones que podemos hacer para cuidar el sentido del olfato.

--	--

v. Completa las siguientes oraciones:

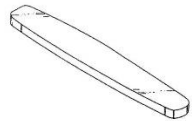
olfato	Gusto	nariz	Lengua
--------	-------	-------	--------

- a) Hoy aprendimos sobre el sentido del _____ y su órgano es la _____
- b) Hoy aprendimos sobre el sentido del _____ y su órgano es la _____.



Anexo 2

- I. Sigue las instrucciones de tu profesor:
- a) Pasa por parte de tu piel un algodón. Escribe lo que sentiste.
 - b) Pasa por parte de tu piel la lima o lija (hazlo con cuidado). Escribe lo que sentiste.
 - c) Pasa por parte de tu piel un hielo. Escribe lo que sentiste.
 - d) Pasa por parte de tu piel agua tibia. Escribe que sentiste.

- II. Dibuja 2 acciones que podemos hacer para cuidar el sentido del tacto.

--	--



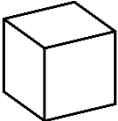
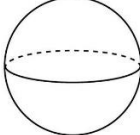
III. Escucha los siguientes sonidos he identifica a qué objeto pertenece. Dibújalos.

1)	2)	3)	4)	5)
6)	7)	8)	9)	10)
11)	12)	13)	14)	15)
16)	17)	18)	19)	20)

IV. Dibuja 2 acciones que podemos hacer para cuidar el sentido de la audición.

--	--

V. Mira lo que te va a mostrar la profesora y marca el objeto que apreciaste.

Objeto 1				_____
Objeto 2				_____

VI. Dibuja 2 acciones que podemos hacer para cuidar el sentido de la vista.

--	--



. Completa las siguientes oraciones:

tacto	vista	Audición	Oído
Ojos	Piel		

- a) Hoy aprendimos sobre el sentido del _____ y su órgano es la_____
- b) Hoy aprendimos sobre el sentido de la _____ y sus órganos son los_____.
- c) Hoy aprendimos sobre el sentido de la _____ y su órgano es el _____