



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA

"Educando en valores, construimos futuro"

2021 Año de la Resiliencia



GUÍA N°13 Educación Física y Salud

SEGUNDO SEMESTRE

Guía N°13/UNIDAD 3

CURSO 2º Básico

Prof.: Olga Catenacci Veloz

Correo: ocatenacci@soceduc.cl

Importante: es imprescindible que el estudiante asista a clases virtuales y/o presenciales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje, es un apoyo y complemento a las clases.

2º Básico A y B

Objetivo: Realizar evaluaciones pendientes de los estudiantes presenciales y estudiantes que están trabajando bajo la modalidad online.

Instrucciones

1. Con ayuda de un adulto, lee atentamente cuales son las evaluaciones que se realizarán a los estudiantes pendientes. Los estudiantes que están al día con sus evaluaciones, realizarán diferentes actividades recreativas dirigidas por la profesora a cargo.
2. Esta guía **NO DEBE SER ENVIADA A LA PROFESORA.**
3. Recuerda, la profesora Olga Catenacci V. (ocatenacci@soceduc.cl), realiza clases a los cursos: 1º básicos A, B y C, y 2º básicos A y B.

EVALUACIONES PENDIENTES.

- 1- La cueca, se sugiere ingresar a la página del colegio www.col-cemar.cl y revisar las guías números 9 y 10. Los estudiantes que presentan algún inconveniente con esta evaluación como casos excepcionales podrán enviar un video a mi correo ocatenacci@soceduc.cl con plazo máximo de entrega semana del 15 al 19 de noviembre.
- 2- Acciones motrices "trabajo con balón", nuevamente debe ingresar a la página del colegio (anteriormente señalada) y revisar la guía número 12, ahí encontrará la rúbrica con los indicadores a evaluar.

2º Básico C

Objetivo: Repasar habilidades motrices de manipulación, coordinación y equilibrio, utilizando como recurso esencial “un balón” y conocen el instrumento de evaluación que se aplicará a cada estudiante durante la asignatura de Educación Física y Salud.

Instrucciones

1. Esta guía **NO DEBE SER ENVIADA A LA PROFESORA.**

RÚBRICA

Indicadores	4 puntos	2 puntos	0 punto
Botear sin desplazamiento el balón con mano derecha(5 veces) y luego mano izquierda (5 veces)	Muestra fluidez, control y dominio del balón al botear.	Muestra poca fluidez, control y dominio del balón.	No muestra fluidez, control ni dominio del balón, presenta mucha dificultad.
Botear sin desplazamiento el balón con ambas manos.	Muestra fluidez, control y dominio del balón al botear.	Muestra poca fluidez, control y dominio del balón.	No muestra fluidez, control ni dominio del balón, presenta mucha dificultad.
Lanzar el balón hacia arriba y realiza 2 o 3 aplausos antes de volver a atraparla.	Lanza el balón hacia arriba y realiza el número de aplausos solicitados sin dificultad.	Lanza el balón hacia arriba con alguna dificultad (desviado) y realiza el número de aplausos solicitados con mucha dificultad.	Lanza el balón hacia arriba, pero no logra realizar ningún aplauso.

Importante: Ropa cómoda y adecuada a la actividad. La evaluación se realizará durante la clase, si no se alcanza a evaluar a la totalidad de los estudiantes, se continúa evaluando la semana siguiente.

- Se solicita puntualidad al ingresar a clase.
- Las instrucciones se entregarán al inicio de la clase.
- En caso de no poder presentarse a la evaluación, se solicita justificar a mi correo jestay@soceduc.cl