



## Guía N° 13

### Unidad 4: ¿Cómo conservar el pasado?

SEGUNDO SEMESTRE

Guía N°13/UNIDAD 4

CURSO 2º Básico

Prof.: Valentina Moraga Roca

vmoraga@soceduc.cl

**Importante:** es imprescindible que el estudiante asiste a clases virtuales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje, es un apoyo y complemento a las clases.

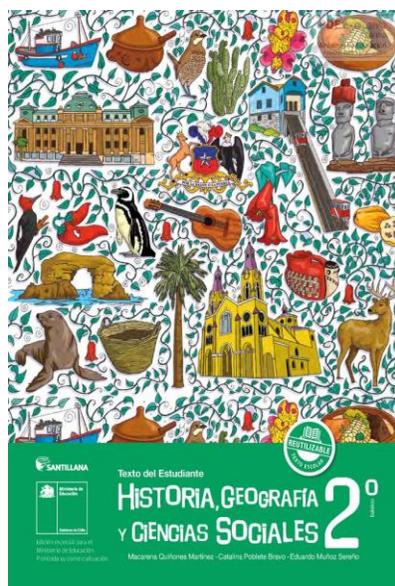
#### Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer las diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.
- Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros.
- Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: Organizar un ambiente propicio para el aprendizaje y acogedor para todos, y cuidar el patrimonio y el medioambiente.
- Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios como los medios de transporte y de comunicación y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.
- Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela, y reconocer que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.

#### Indicaciones para las actividades de estudio.

1. Es de suma importancia que el trabajo sea acompañado por el apoderado a cargo y NO realizado por el apoderado.
2. Las actividades presentadas en esta guía se focalizan en el trabajo de los libros correspondientes a Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2021.

Recursos para las próximas 2 semanas de clases:





### Clase semana 08 al 12 de Noviembre

#### ¿Por qué conservamos la herencia del pasado?

- Reconocen el patrimonio cultural existente en Chile.
- Comprenden qué es el patrimonio.
- Identifican maneras de transmitir el patrimonio.
- Reconocen formas para conservar el patrimonio cultural de Chile.

Materiales para la clase: Páginas 132 a 145 del “Texto del estudiante de Historia”.

### Clase semana 15 al 19 de Noviembre

#### ¿Cómo reconocemos el patrimonio natural?

- Identifican el patrimonio natural existente en Chile.
- Reconocen en qué lugares se conserva el patrimonio natural en Chile.
- Identifican la importancia de los santuarios de la naturaleza.
- Reconocen los organismos encargados de proteger el patrimonio cultural de Chile y en qué lugares se protege el patrimonio.
- Identifican la importancia de proteger el patrimonio natural y cultural de Chile.

Materiales para la clase: Páginas 146 a 151 y 154 a 167 del “Texto del estudiante de Historia”.

Tarea: Responder las preguntas presentes en la página 151 del texto del estudiante.

