



## Guía N°13 MATEMÁTICA

SEGUNDO SEMESTRE  
Guía N°13/UNIDAD 4  
CURSO 2° Básico  
Prof.: Mariela González L.  
Correo:  
mariela.gonzalez@soceduc.cl

Estimadas familias:

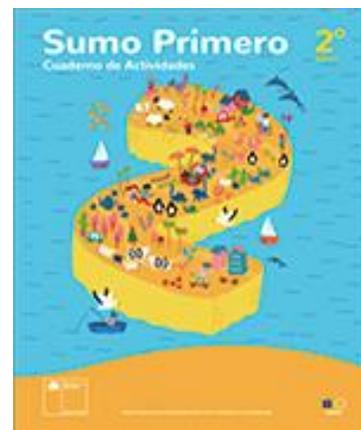
\*Es muy importante que un adulto esté pendiente de acompañar al estudiante por si necesita asistencia, pero **SOLO EL ESTUDIANTE** debe desarrollar el trabajo.

1. Prepare el ambiente de estudio sin distracciones.
2. Las actividades presentadas en esta guía se focalizan en el trabajo de los libros SUMO PRIMERO -2° Básico - Tomo 1 y Tomo 2.

**Texto del estudiante  
-Tomo 1 Y tomo 2**



**Cuaderno de Actividades  
– Tomo 1 y tomo 2**



\* Si tiene alguna duda acerca de la guía, puede comunicarse al correo de las profesoras :

-2° Básico A : Profesora MARIELA GONZÁLEZ, Correo: mariela.gonzalez@soceduc.cl

-2° Básico B : Profesora ANTONIA MARTÍNEZ, Correo: amartinez@soceduc.cl

-2° Básico C : Profesora VALENTINA MORAGA, Correo: vmoraga@soceduc.cl



**SEMANA 01 AL 05 DE NOVIEMBRE**

**OBJETIVOS A APRENDER:**

- OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático aplicando el algoritmo de la adición y la sustracción sin considerar reserva

**¿Qué aprenderemos?**

Explorar cómo representar gráficamente datos obtenidos de encuestas.

**¿Cómo lo trabajaremos?**

\*Durante las clases la profesora indicará las páginas a trabajar cada día.

\*En algunas clases se pedirán los tickets de salida según indique la profesora.

**¿Qué necesitamos?**

**Texto del estudiante-Tomo 1**



Páginas: 82 a la 86

**Cuaderno de Actividades – Tomo 1**



Actividad: 40 y 41

**SEMANA DEL 8 AL 12 DE NOVIEMBRE**

**OBJETIVOS A APRENDER:**

\*Describir, comparar y construir figuras 3D (cubos, paralelepípedos, esferas y conos) con diversos materiales.

\* Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.

**¿Qué aprenderemos?**

- Explorar en la construcción de la red de una figura 3D, copiando las figuras que la componen.
- Conocer una situación de cuantificación de objetos no agrupados y buscar una estrategia para contar.

**¿Cómo lo trabajaremos?**

\*Durante las clases la profesora indicará las páginas a trabajar cada día.

\*En algunas clases se pedirán los tickets de salida según indique la profesora.

**¿Qué necesitamos?**

**Texto del estudiante-Tomo 2**



Páginas: 63 a la 71.

Páginas: 6 a la 9.

**Cuaderno de Actividades – Tomo 2**



Actividad: 36,37,38

Actividad: 1,2,3

**SEMANA 15 AL 19 DE NOVIEMBRE**

**OBJETIVOS A APRENDER:**

\*Demostrar que comprende la multiplicación: › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10.

**¿Qué aprenderemos?**

- Identificar colecciones formadas por grupos con la misma cantidad de objetos y describan las cantidades involucradas.

**¿Cómo lo trabajaremos?**

\*Durante las clases la profesora indicará las páginas a trabajar cada día.

\*En algunas clases se pedirán los tickets de salida según indique la profesora.

**¿Qué necesitamos?**

**Texto del estudiante-Tomo 2**



Páginas: 24 a la 34

**Cuaderno de Actividades – Tomo 2**



Actividad: 17, 18 y 19.