



Guía N°13 Educación Física y Salud

SEGUNDO SEMESTRE
Guía N°13/UNIDAD 3
CURSO 4º Básico
Prof.: Jocelyne Estay
Correo: jestay@soceduc.cl

Importante: es imprescindible que el estudiante asista a clases virtuales y/o presenciales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje, es un apoyo y complemento a las clases.

Objetivo: Realizan, practican fundamentos tácticos básicos del basquetbol y conocen el instrumento de evaluación que se aplicará a cada estudiante durante la asignatura de Educación Física y Salud.

Instrucciones

- Esta guía **NO DEBE SER ENVIADA A LA PROFESORA.**

RÚBRICA

Indicadores	4 puntos	2 puntos	0 punto
Botear sin desplazamiento el balón alternando las manos, (derecha, izquierda)	Muestra fluidez, control y dominio del balón al botear.	Muestra poca fluidez, control y dominio del balón.	No muestra fluidez, control ni dominio del balón, presenta mucha dificultad.
Botear sin desplazamiento el balón con ambas manos.	Muestra fluidez, control y dominio del balón al botear.	Muestra poca fluidez, control y dominio del balón.	No muestra fluidez, control ni dominio del balón, presenta mucha dificultad.
Lanzar el balón hacia arriba y realiza 2 o 3 aplausos antes de volver a atraparla.	Lanza el balón hacia arriba y realiza el número de aplausos solicitados sin dificultad.	Lanza el balón hacia arriba con alguna dificultad (desviado) y realiza el número de aplausos solicitados con mucha dificultad.	Lanza el balón hacia arriba, pero no logra realizar ningún aplauso.
Cinturón en basquetbol	Demuestra dominio, coordinación Con el balón	Presenta dificultad de coordinación al momento de pasar el balón, teniendo menos fluidez.	No logra coordinar, y no hay fluidez en el movimiento.

Piernas separadas y flectadas, lanzar el balón hacia arriba, antes de recibir el balón debe tocar con una mano el piso y recepcionar sin que se caiga éste.	Demuestra coordinación, fuerza y resistencia al realizar esta secuencia de ejercicio.	Presenta dificultad al realizar esta secuencia de ejercicio.	No logra realizar la secuencia de ejercicios
--	---	--	--

Importante:

- Ropa cómoda y adecuada a la actividad.
- La evaluación se realizará durante la clase, si no se alcanza a evaluar a la totalidad de los estudiantes, se continúa evaluando la semana siguiente.
- Se solicita puntualidad al ingresar a clase.
- Las instrucciones se entregarán al inicio de la clase.
- En caso de no poder presentarse a la evaluación, se solicita justificar a mi correo jestay@soceduc.cl