

Guía N°13: Habilidades y estrategias lectoras

Unidad 4

Lenguaje y Comunicación

SEGUNDO SEMESTRE
Guía N°13/UNIDAD 4
CURSO 4º Básico
Prof.: M° Jesús Paredes
Correo: mjparedes@soceduc.cl

Importante: es imprescindible que el estudiante asista a clases virtuales y/o presenciales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje, es un apoyo y complemento a las clases.

Objetivos: Desarrollar la comprensión lectora, aplicando estrategias de lectura.
Reconocer e identificar la información explícita e implícita del texto.

Estimados estudiantes y apoderados:

En esta guía trabajaremos con los textos **Leo Primero 4º básico Lenguaje tomo 2**, las actividades se **desarrollarán tanto en las clases online y presencial.**



1. A continuación, te invito a realizar tu lectura en **voz alta**, recuerda:
 - ✓ **Enumera** los párrafos o estrofas del texto.
 - ✓ **Subraya** en el texto las palabras que te entreguen **pistas** de tus respuestas y luego **escribe el número de la pregunta**.
 - ✓ Utiliza tu **destacador** para marcar las palabras que **no** conoces y buscar su **significado** en el diccionario para escribirlas en tu cuaderno.
 - ✓ Deberás utilizar la **"Estrategia de dialogo interrogativo"** para tus respuestas de manera completa en la argumentación.
2. Las **actividades a trabajar** son las siguientes:

Texto del estudiante

LEO PRIMERO / TOMO2:

"Lágrimas de amor" (pág. 46)





Cuaderno de actividades
LEO PRIMERO 4° / TOMO2:
ACTIVIDADES 1-2-3
(pág. 28 y 29)

Clase 89

Actividad 1

• Responde las preguntas:

a. ¿Qué hecho busca explicar la leyenda Lágrimas de amor, la piedra cruz?

b. La oración "Los demás guerreros y pobladores de la tribu no veían con buenos ojos esta unión y se opusieron duramente", significa que:

- ☐ No estaban de acuerdo con la relación.
- ☐ Les parecía extraño, pero lo aceptaban.
- ☐ No reconocían a la joven española entre las mapuches.
- ☐ Les agradaba ver a una pareja de personas tan distintas.

Ticket de Salida / Tomo 2
Clase 89:

• Incluye conectores temporales en las oraciones.

Al final – después de un tiempo – había una vez

① _____ un guerrero araucano que se enamoró de una joven española.

② _____, la joven y el guerrero se enamoraron.

③ _____, los mapuches liberaron al guerrero y los jóvenes vivieron felices y en paz.

Clase 89
Ticket de Salida
OA 12
Escritura

3. Clases semanales:

Clase	Texto	Texto del Estudiante Leo Primero 4° (tomo 2)	Cuaderno de actividades Leo Primero 4° (tomo 2)	Ticket de salida
Clase	Texto: "El Tlacuache y el fuego" (Leyenda mexicana) ✓ Página: 15-16.		Actividad n° 1 -2-3. ✓ Páginas: 10 -11.	Clase n°77

4. A continuación, realiza el siguiente DESAFÍO:



El desafío consiste en **completar** la siguiente pregunta de reflexión del texto "Lágrimas de amor".

Reflexión final acerca de lo leído.

- ¿Estás de acuerdo con que los mapuches hayan liberado a la joven?

Marca con una X tu posición al respecto:

SÍ

NO

¿Por qué crees esto? Utiliza **información del texto** para elaborar tu respuesta.

Si usted presenta alguna duda o consulta, comuníquese a mi correo: mjparedes@soceduc.cl

Saludos afectuosos.
Profesora María Jesús Paredes.