



GUÍA N°14 Evaluación Villancico Música

SEGUNDO SEMESTRE
Guía N° 14/ UNIDAD 4
CURSO 1º Básico
Prof.: Priscilla Painén.
ppainen@soceduc.cl

Importante: es imprescindible que el estudiante asista a clases virtuales y/o presenciales para poder desarrollar los aprendizajes esperados, cumplir con el objetivo estipulados para la asignatura de música y lograr excelentes calificaciones en cada unidad.

La presente guía se desarrolla en clase.

Semana del 22 de noviembre

Objetivo: Evaluar villancico "Rodolfo El Reno" completo, de memoria y con coreografía.

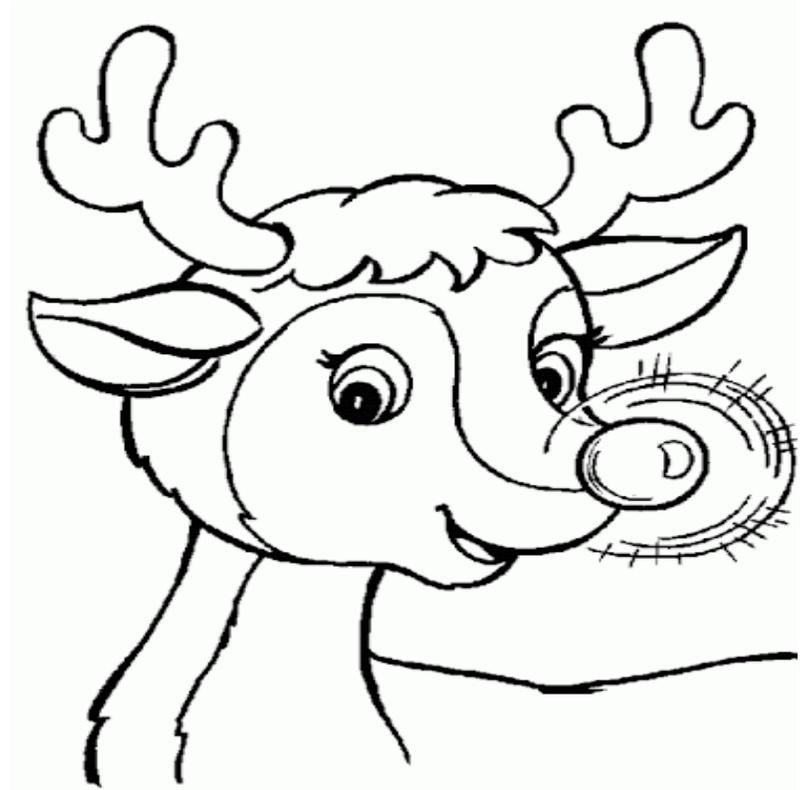
Rodolfo el Reno (Villancico)

Estrofa I

Era Rodolfo un reno que tenía la nariz
Roja como la grana y de un brillo singular
Todos sus compañeros se reían sin parar
Y nuestro buen amigo no paraba de llorar.

Estrofa II:

Pero Navidad llegó, Santa Claus bajó
Y a Rodolfo eligió por su singular nariz
Tirando del trineo fue Rodolfo sensación
Y desde aquel momento toda burla se acabó



Rúbrica de evaluación

Categoría	Nivel de logro 3 puntos	Nivel de logro 2 puntos	Nivel de logro 1 puntos	Nivel de logro 0 puntos	Total
Tonalidad (afinación)	El tono es consistente, claro y centrado al nivel medio de la voz (los extremos en rango siempre están controlados).	El tono es consistente, claro y centrado en un nivel normal de canto (los extremos en rango algunas veces causan que el tono sea menos controlado).	El tono es consistente, claro y centrado en un nivel bajo de canto (los extremos en rango no están controlados y afecta la calidad tonal de la presentación).	Ausencia de entonación (no canta).	
Ritmo (justeza rítmica)	Los ritmos son precisos durante toda la presentación, para el tipo de repertorio entonado.	Los ritmos son imprecisos en ocasiones (errores en la duración, pero éstos no afectan la presentación).	Los ritmos son frecuentemente erróneos lo que afecta gravemente la presentación.	Existe ausencia de ritmos (arrítmico)	
Dicción	Articula claramente haciendo el repertorio entendible.	Articula bien pero en ocasiones el repertorio no se entiende.	Articula con dificultad, haciendo el repertorio poco entendible.	Articula rara vez las palabras y el texto no se entiende.	
Repertorio de memoria	el repertorio es preciso durante toda la presentación en relación al repertorio entregado	El repertorio es impreciso en ocasiones, en relación al repertorio entregado	El repertorio es impreciso frecuentemente en relación al repertorio entregado	El repertorio no corresponde a al entregado	
Coreografía	Realiza coreografía enseñados por la docente, perfectamente sincronizados	Realiza coreografía enseñados por la docente, pero no logra sincronizarlos correctamente.	En ocasiones realiza la coreografía ensañada por la docente	No realiza la coreografía	
Niveles de intensidad (Volumen)	La intensidad es adecuada (audible) durante toda la presentación, al estilo de música que se canta.	La intensidad de sonido es adecuada, pero en ocasiones se dificulta la audición de ella.	La intensidad del sonido varía constantemente dificultando distinguir lo que entona.	La intensidad del sonido es inadecuada, impidiendo distinguir lo que entona.	

Plazo de presentación	Se presenta en los plazos otorgados o justifica su retraso con certificado medico	/	/	Se presenta fuera del plazo sin justificar su retraso	
------------------------------	---	---	---	---	--

- **En caso de no rendir la evaluación en un plazo dentro de la unidad dos, se evaluara con nota mínima**

Actividad: Colorea el siguiente dibujo si tienes la guía, sino puedes dibujarlo en tu cuaderno y colorearlo.

