



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA

"Educando en valores, construimos futuro"

2021 Año de la Resiliencia



Docente: Edith Henríquez Caroca Cursos: 3º Básicos

Correo: ehenriquez@soceduc.cl

Fecha: Desde el 15 de Noviembre al 29 de noviembre

## GUÍA N°14

### Comprensión Lectora

### LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

#### Objetivos a trabajar

- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas / cuentos folclóricos y de autor / otros **(OA 3)**
- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita / reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia / describiendo a los personajes / describiendo el ambiente en que ocurre la acción / expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto / emitiendo una opinión sobre los personajes **(OA 4)**
- Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. **(OA 5)**
- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: visualizar lo que describe el texto / recapitular / formular preguntas sobre lo leído y responder **(OA 2)**
- Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: una secuencia lógica de eventos / inicio, desarrollo y desenlace / conectores adecuados **(OA 13)**
- Comprender la función de los pronombres en textos orales y escritos, y usarlos para ampliar las posibilidades de referirse a un sustantivo en sus producciones. **(OA 21)**
- Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: manteniendo el foco de la conversación / expresando sus ideas u opiniones / formulando preguntas para aclarar dudas / demostrando interés ante lo escuchado / mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros / respetando turnos **(OA 26)**

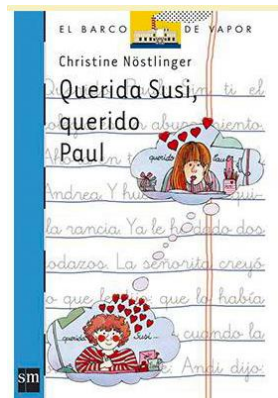


| Semana | Fecha     | Actividad                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Clase 1:  | Lectura modelada de <b>texto del estudiante TOMO 1, página 149, 150 y 151</b> "Cráter de Monturaquí".<br><b>Trabajo en el cuaderno de actividades Tomo 1, página 90.</b><br><b>TICKET DE SALIDA TOMO 1</b>                                            |
|        | Clase 2:  | Lectura modelada, "Leo. Leo, palabreo" <b>texto del estudiante TOMO 1 página 152 y 153.</b><br>Trabajo en el <b>cuaderno de actividades TOMO 1, página 91.</b><br>Aplicación de estrategias de comprensión lectora.<br><b>TICKET DE SALIDA TOMO 1</b> |
|        | Clase 3:  | Lectura modelada "Huemul o ciervo andino" <b>texto del estudiante TOMO 1. página 154, 155 y 156.</b><br>Trabajo en el <b>cuaderno de actividades TOMO 1, páginas 92 y 93.</b><br><b>TICKET DE SALIDA TOMO 1</b>                                       |
|        | Clase 4:  | Creación de una Carta" <b>Texto del estudiante TOMO 1, página 157 y 158.</b><br>Trabajo en el <b>cuaderno de actividades TOMO 1 páginas 94 y 95.</b><br><b>TICKET DE SALIDA TOMO 1</b>                                                                |
| 2      | Clase 1:  | <b>Texto del estudiante TOMO 1, página 160 y 161. "¿Por qué el mar es salado?"</b><br>Desarrollar la actividad <b>página 96 cuadernos de actividades TOMO 1.</b><br><b>TICKET DE SALIDA TOMO 1</b>                                                    |
|        | Clase 2:  | Lectura modelada <b>texto del estudiante páginas 160 y 161. TOMO 1 "Poema doña lengua palo fino"</b><br><b>Cuaderno de actividades TOMO 1. Desarrollar página 97 y 98.</b><br><b>TICKET DE SALIDA TOMO 1</b>                                          |
|        | Clase 3:  | Lectura modelada <b>Texto del estudiante TOMO 1 páginas 166, 167 y 168.</b><br><b>"El estrecho de Magallanes"</b><br>Realizan <b>página 101</b> en el <b>cuaderno de actividades TOMO 1.</b><br><b>TICKET DE SALIDA TOMO 1</b>                        |
|        | Clase 4 : | Lectura modelada <b>Texto del estudiante TOMO 1 páginas 169 y 170.</b><br><b>"Objetos extraordinarios"</b><br>Realizan <b>páginas 102 y 103</b> en el <b>cuaderno de actividades TOMO 1</b><br><b>TICKET DE SALIDA TOMO 1</b>                         |

# Evaluación.

## Lectura complementaria

“Querida Susi, Querido Paul”.



3ºA

3ºB

3ºC

miércoles 24 de noviembre.

