



**Guía N°14: Evaluación Sumativa**  
**Unidad 4.**  
**Lenguaje y Comunicación**

SEGUNDO SEMESTRE  
Guía N°14/UNIDAD 4  
CURSO 4º Básico  
Prof.: M<sup>o</sup> Jesús Paredes  
Correo: mjparedes@soceduc.cl

**Importante:** es imprescindible que el estudiante asista a clases virtuales y/o presenciales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje, es un apoyo y complemento a las clases.

**Objetivos:** Reconocer e identificar la información explícita e implícita del texto.  
Desarrollar la comprensión lectora, aplicando estrategias de lectura.

**Estimados estudiantes y apoderados (as):**

En esta **guía n°14** se informará sobre la fecha, contenidos y formato para la **Evaluación de la Unidad 4.**

**1. A continuación, te invito a realizar la lectura informativa:**

- ✓ Se realizará por la plataforma: Formulario Google.
- ✓ Fecha: **martes 30 de noviembre de 2021**, en el **horario de clases virtuales.**
- ✓ Contenidos: **Texto Literario:** cuento, fábula y cómic.

**Textos no Literarios:** artículo informativo, noticia e infografía.

Es importante destacar que esta evaluación final tendrá los tipos de textos trabajados durante este año escolar, lo esencial es que su hijo(a) logre aplicar las **“estrategias de comprensión lectora”** como, por ejemplo; identificar las ideas principales de cada párrafo o estrofa, analizar la secuencia narrativa: inicio-desarrollo y desenlace, formular una opinión crítica, comprender el propósito comunicativo del texto.

2. A continuación, realiza el siguiente **DESAFÍO**:



## El cóndor solitario

Hace mucho tiempo se dispuso que todas las aves de la cordillera de la Costa se unieran en matrimonio. Con ese fin, se pusieron avisos por todas partes para que las aves se congregaran para el evento.

Faltaban pocos minutos para iniciar la ceremonia y todas las aves aguardaban con ilusión el momento esperado, pero el cóndor no tenía con quién casarse. Desilusionado, se fue. Se realizó el matrimonio colectivo; las aves celebraron, aunque jamás olvidaron la tristeza del cóndor.

El águila, rápida y ágil como es, decidió investigar por qué nunca llegó la pareja de su amigo. Entonces se enteró de que las personas envenenan y destruyen los lugares donde vive el cóndor. ¿Y saben por qué? Porque creen equivocadamente que el cóndor atrapa y mata a sus animales. No saben que es un ave carroñera, es decir, que se alimenta de los desechos de los animales muertos, manteniendo así el equilibrio en el ambiente.



Leyenda popular

1. ¿Qué explica el texto?

---

2. ¿Dónde se desarrolla la historia? Describe cómo crees que es el lugar.

---

---

3. Encierra con rojo al personaje principal y con azul al personaje secundario.

4. Escribe Sí o No según corresponda.

• La leyenda nace de la tradición escrita.	<input type="checkbox"/>
• En la leyenda pueden haber hechos fantásticos.	<input type="checkbox"/>
• Las leyendas son escritas por muchos autores consagrados.	<input type="checkbox"/>