



Clase semana 29 de Noviembre al 03 de Diciembre

Repaso Evaluación Unidad 4 "¿Cómo conservar el pasado?".

¿Por qué conservamos la herencia del pasado?

- Reconocen el patrimonio cultural existente en Chile.
- Comprenden qué es el patrimonio y las definiciones de los tipos de patrimonio.
- Identifican maneras de transmitir el patrimonio.
- Reconocen formas para conservar el patrimonio cultural de Chile.

Materiales de estudio: Páginas 132 a 145 del "Texto del estudiante de Historia".

¿Cómo reconocemos el patrimonio natural?

- Identifican el patrimonio natural existente en Chile.
- Reconocen en qué lugares se conserva el patrimonio natural en Chile.
- Identifican la importancia de los santuarios de la naturaleza.
- Reconocen los organismos encargados de proteger el patrimonio cultural de Chile y en qué lugares se protege el patrimonio.
- Identifican la importancia de proteger el patrimonio natural y cultural de Chile.

Materiales de estudio: Páginas 146 a 151 y 154 a 167 del "Texto del estudiante de Historia".

Instrucciones evaluación Unidad 4:

Elaborar un video disertando sobre el patrimonio cultural y natural de Chile, entregar las definiciones, entregar ejemplos de ellos y proponer medidas para conservarlos.

No olvides preparar un material para apoyar tu disertación (papelógrafo, fichas, presentación ppt)

Para ello pueden realizar el video respondiendo las siguientes preguntas:

1.- ¿Que es el patrimonio?

2.- ¿Qué es el patrimonio cultural? Nombra 2 ejemplos.

3.- ¿Qué es el patrimonio natural? Nombra 2 ejemplos.



4.- ¿Por qué es importante proteger el patrimonio cultural y natural de Chile?

5.- Propone 2 medidas para cuidar el patrimonio cultural y natural de Chile.

Fecha de entrega video Viernes 03 de Diciembre

23:59 hrs.

Rúbrica

Disertación patrimonio cultural y natural de Chile

NOMBRE:	CURSO:	FECHA:
PUNTAJE IDEAL: 21 PUNTOS.	PUNTAJE OBTENIDO:	NOTA:

Criteria	Logrado 3 puntos	Parcialmente logrado 2 puntos	Por lograr 1 punto
Tecnología			
Material de apoyo	Se evidencia la existencia de un material de apoyo para la disertación elaborado por el estudiante (papelógrafo, fichas, presentación ppt) y se utiliza para explicar la disertación.	Se evidencia la existencia de un material de apoyo para la disertación elaborado por el estudiante (papelógrafo, fichas, presentación ppt) y pero no se utiliza para explicar la disertación.	No se evidencia la existencia de un material de apoyo para la disertación elaborado por el estudiante (papelógrafo, fichas, presentación ppt); o se visualiza que el adulto escribe la información solicitada en el material de apoyo.
Definiciones	El estudiante explica las definiciones del patrimonio, el patrimonio natural y del patrimonio cultural.	El estudiante explica las definiciones del patrimonio y solo un tipo de patrimonio (cultural o natural)	El estudiante explica sólo una definición de patrimonio; u omite las definiciones respecto al patrimonio; o se evidencia que el adulto interviene en las definiciones entregadas.
Ejemplo patrimonio cultural	El estudiante menciona 2 ejemplos del patrimonio cultural presente en Chile.	El estudiante menciona 1 ejemplo del patrimonio cultural presente en Chile.	El estudiante no menciona ejemplos del patrimonio cultural presente en Chile; o se evidencia que hay intervención de un adulto en la entrega de ejemplos.



Ejemplo patrimonio natural	El estudiante menciona 2 ejemplos del patrimonio natural presente en Chile.	El estudiante menciona 1 ejemplo del patrimonio natural presente en Chile.	El estudiante no menciona ejemplos del patrimonio natural presente en Chile; o se evidencia que hay intervención de un adulto en la entrega de ejemplos.
Protección del patrimonio cultural y natural y su importancia.	El estudiante menciona la importancia de proteger el patrimonio cultural y natural de Chile.	El estudiante menciona la importancia de proteger el patrimonio cultural o natural de Chile.	El estudiante no menciona la importancia de proteger el patrimonio cultural o natural de Chile; o se evidencia que hay intervención de un adulto en la explicación de la importancia de proteger el patrimonio cultural y/o natural.
Medidas de conservación del patrimonio	El estudiante propone 2 medidas para conservar y cuidar el patrimonio natural y cultural de Chile.	El estudiante propone 1 medida para conservar y cuidar el patrimonio natural o cultural de Chile.	El estudiante no propone ninguna medida para cuidar el patrimonio natural o cultural de Chile; o se evidencia que hay intervención de un adulto en la propuesta de medidas para conservar y cuidar el patrimonio natural y/o cultural de Chile.
Fecha de entrega	El estudiante presenta su evaluación en la fecha estipulada.	El estudiante presenta la evaluación con 1 día de retraso.	El estudiante presenta la evaluación con 2 o más días de retraso; o no presenta la evaluación.