

Guía N°4
Cuidados de los sentidos
Ciencias Naturales

PRIMER SEMESTRE
Guía N°4/UNIDAD 0
CURSO 2º Básico
Prof.: Anyeel Meneses
Correo: ameneses@soeduc.cl

Importante: es imprescindible que el estudiante asista a clases virtuales para poder desarrollar las habilidades de la asignatura. Esta guía de aprendizaje, es un apoyo y complemento a las clases.

Objetivo: Identificar acciones que protegen los órganos de los sentidos a través de imágenes, proponiendo medidas para cuidarlos y para prevenir situaciones de riesgo.

¿Cómo cuidamos los órganos de los sentidos?

1. Observa. 



2. Responde.

a) ¿Qué observas en las imágenes?

b) ¿Qué tienen en común las personas que aparecen en las imágenes? Comenta.

3. Lee la siguiente información.

Durante el periodo de refuerzo, has aprendido que tienes cinco sentidos: **visión, olfato, tacto, audición y gusto**. Cada uno de ellos te permite reconocer el mundo que te rodea y protegerte de los peligros que pueden aparecer. Por esta razón debes cuidarlos.

4. Lee cada pregunta y encierra la respuesta correcta.

a) ¿Qué acción protege a los ojos si vas a un lugar con mucho sol?



b) ¿Qué acción protege a la nariz si vas a un lugar con malos olores?



c) ¿Qué acción protege la piel si vas a un lugar con mucho sol?



d) ¿Qué acción protege a los oídos frente a los ruidos muy fuertes?



e) ¿Qué acción protege a la lengua al comer algo caliente?



5. ¿Cómo podemos cuidar los órganos de los sentidos? Dibuja una medida de cuidado para cada órgano del sentido.

¿Cómo cuidar los órganos de lo sentidos?



6. Conversa con tu curso y propongan cinco medidas que permitan prevenir situaciones de riesgo. Por ejemplo: “No utilizar audífonos con música muy fuerte cuando caminas por la calle”.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

7) Responde y comenta con tu curso.

a) ¿Por qué es importante cuidar los órganos de los sentidos?



b) ¿Cómo cambiaría nuestra vida sin los sentidos?

c) Si no pudiéramos ver, ¿qué acciones no podríamos hacer?

d) Si no escucháramos, ¿qué nos perderíamos?

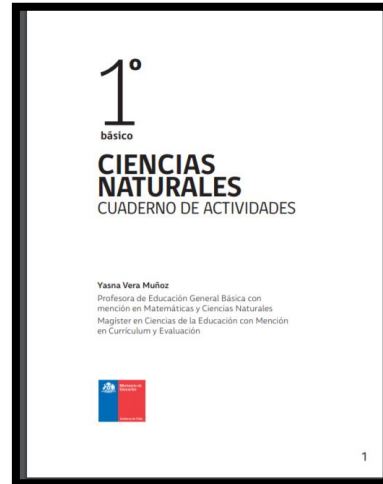
e) ¿En qué cambiaría nuestra vida si no pudiéramos oler?

f) ¿Por qué es importante tener nuestros sentidos en buen estado?

g) Responde en forma oral. ¿Qué peligros no podrías evitar si te faltase...?

- La audición
- La vista
- El olfato
- El gusto

8. Apoyo en el texto escolar 2020.



Queridos (as) estudiantes, para complementar el contenido trabajado en la unidad de nivelación es importante **leer** y completar las actividades que tenga pendiente en su cuadernillo del estudiante 2020 y su texto escolar 2020. A continuación le dejo las páginas que debe reforzar y completar en el caso de no haberlas hecho el año anterior. De esta manera podrá retroalimentar el contenido trabajado en clases y preparar su próxima evaluación.

📌 Cuaderno del estudiante: Páginas 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

📌 Texto del estudiante: Páginas 8, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 23, 25.

- Estimados estudiantes, si tienen alguna duda, pueden comunicarse al correo de su profesora jefe.
- 2ºA Mariela González mariela.gonzalez@soceduc.cl
- 2ºB Antonia Martínez amartinez@soceduc.cl
- 2ºC Anyeel Meneses ameneses@soceduc.cl